



## 15º Anuario ThinkEPI

**Director:** Luis Rodríguez-Yunta

**Coordinadora:** Isabel Olea

# Finalidad del Anuario ThinkEPI

---

- ✓ Plantear estados del arte
- ✓ Facilitar pautas para la toma de decisiones técnicas y estratégicas
- ✓ Mostrar una visión de lo que sucede en nuestro entorno

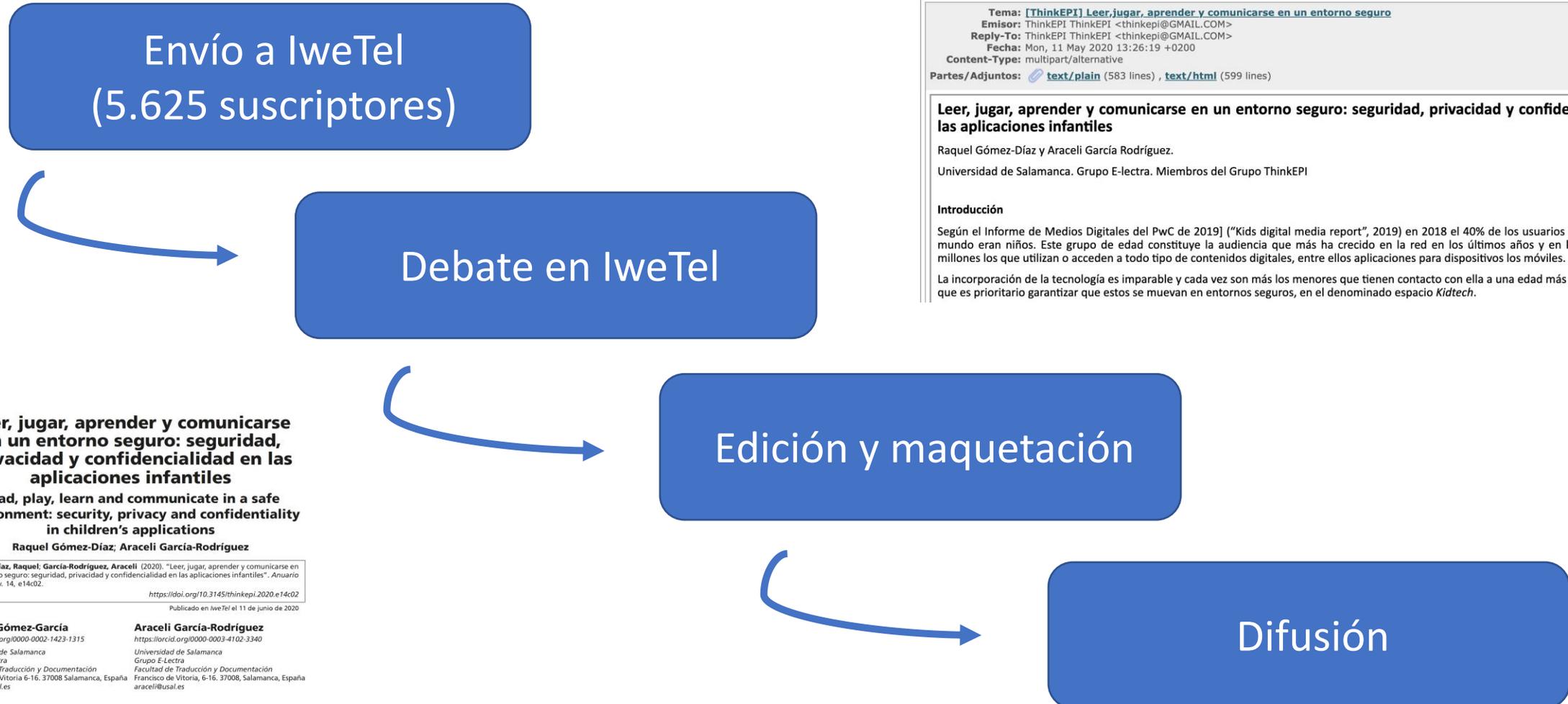
Localizar, mostrar y analizar nuevas tendencias en un área en continua evolución, preocupada por los cambios tecnológicos y los nuevos roles profesionales.

# Las notas ThinkEPI

---

- ✓ Textos **cortos** que analizan temas actuales para la profesión
- ✓ Textos **reflexivos** que transmiten experiencia, pautas y criterios
- ✓ **No** tienen porqué estar basados en **investigaciones** ni bibliografía
- ✓ **Autores consolidados** con una destacada trayectoria

# Procedimiento



Envío a IweTel  
(5.625 suscriptores)

Debate en IweTel

Edición y maquetación

Difusión

Tema: [\[ThinkEPI\] Leer, jugar, aprender y comunicarse en un entorno seguro](#) Responder  
Emisor: ThinkEPI ThinkEPI <thinkepi@GMAIL.COM>  
Reply-To: ThinkEPI ThinkEPI <thinkepi@GMAIL.COM>  
Fecha: Mon, 11 May 2020 13:26:19 +0200  
Content-Type: multipart/alternative  
Partes/Adjuntos: [text/plain](#) (583 lines) , [text/html](#) (599 lines)

**Leer, jugar, aprender y comunicarse en un entorno seguro: seguridad, privacidad y confidencialidad en las aplicaciones infantiles**  
Raquel Gómez-Díaz y Araceli García Rodríguez.  
Universidad de Salamanca. Grupo E-lectra. Miembros del Grupo ThinkEPI

**Introducción**  
Según el Informe de Medios Digitales del PwC de 2019] (“Kids digital media report”, 2019) en 2018 el 40% de los usuarios de Internet en el mundo eran niños. Este grupo de edad constituye la audiencia que más ha crecido en la red en los últimos años y en la actualidad son millones los que utilizan o acceden a todo tipo de contenidos digitales, entre ellos aplicaciones para dispositivos los móviles.  
La incorporación de la tecnología es imparable y cada vez son más los menores que tienen contacto con ella a una edad más temprana, por lo que es prioritario garantizar que estos se muevan en entornos seguros, en el denominado espacio *Kidtech*.

**Leer, jugar, aprender y comunicarse en un entorno seguro: seguridad, privacidad y confidencialidad en las aplicaciones infantiles**  
**Read, play, learn and communicate in a safe environment: security, privacy and confidentiality in children's applications**  
Raquel Gómez-Díaz; Araceli García-Rodríguez

Gómez-Díaz, Raquel; García-Rodríguez, Araceli (2020). "Leer, jugar, aprender y comunicarse en un entorno seguro: seguridad, privacidad y confidencialidad en las aplicaciones infantiles". *Anuario ThinkEPI*, v. 14, e14c02.  
<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14c02>  
Publicado en IweTel el 11 de junio de 2020

Raquel Gómez-García  
<https://orcid.org/0000-0002-1423-1315>  
Universidad de Salamanca  
Grupo E-Lectra  
Facultad de Traducción y Documentación  
Francisco de Vitoria 6-16. 37008 Salamanca, España  
rgomez@usal.es

Araceli García-Rodríguez  
<https://orcid.org/0000-0003-4102-3340>  
Universidad de Salamanca  
Grupo E-Lectra  
Facultad de Traducción y Documentación  
Francisco de Vitoria, 6-16. 37008, Salamanca, España  
araceli@usal.es

# El Anuario 2021

---

Sección	Notas
Informes especiales	1
Formación y profesión en Información y Documentación	3
Bibliotecas: políticas y servicios bibliotecarios	5
Promoción de la lectura, edición digital e industrias culturales	1
Comunicación social y medios de comunicación	2
Comunicación científica, edición y fuentes de información	6
Tecnologías de información: normativa y gestión de información	3
Total	21

# Artículos relacionados con CRECS

---

**Rodríguez-Yunta, Luis; Tejada-Artigas, Carlos-Miguel** (2020). “Plataformas de revistas electrónicas de universidades españolas y del CSIC. Datos cuantitativos a 1 de marzo de 2020”. *Anuario ThinkEPI*, v. 14, e14inf01.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14inf01>

**Abadal, Ernest; Da-Silveira, Lúcia** (2020). “Open peer review: otro paso hacia la ciencia abierta por parte de las revistas científicas”. *Anuario ThinkEPI*, v. 14, e14e02.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14e02>

**De-Castro, Pablo** (2020). “Acuerdos ‘transformativos’ con los editores: un controvertido paso adelante en la implantación del acceso abierto”. *Anuario ThinkEPI*, v. 14, e14e03.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14e03>

**Anglada, Lluís; Borrego, Ángel; Abadal, Ernest** (2020). “¿Qué transforman los acuerdos transformativos?”. *Anuario ThinkEPI*, v. 14, e14e04.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14e04>

**Martínez-Ávila, Daniel; Muriel-Torrado, Enrique; Bisset-Álvarez, Edgar** (2020). “Qualis Periódicos de Brasil: nuevos criterios y estado de las revistas españolas de Comunicación e Información”. *Anuario ThinkEPI*, v. 14, e14e05.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14e05>

# Artículos relacionados con CRECS

---

**Rodríguez-Yunta, Luis** (2021). “Revistas internacionales de Información y Documentación en *Scopus* con alta participación española”. *Anuario ThinkEPI*, v. 15, e15inf01.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2021.e15inf01>

**Calderón-Rehecho, Antonio** (2021). “¡Cuartiles! ¡Ay mis cuartiiiiilees! (Canción popular)”. *Anuario ThinkEPI*, v. 15, e15e02.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2021.e15e02>

**Martín-Martín, Alberto** (2021). “La cobertura de los índices de citas abiertos se acerca a la de *Web of Science* y *Scopus*”. *Anuario ThinkEPI*, v. 15, e15e04.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2021.e15e04>

**Orduña-Malea, Enrique** (2021). “Guías de publicación: ¿eficiencia editorial o desesperación profesional?”. *Anuario ThinkEPI*, v. 15, e15e05.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2021.e15e05>

**López-Borrull, Alexandre** (2021). “¿Es la ciencia abierta una respuesta válida para la lucha contra la desinformación científica?”. *Anuario ThinkEPI*, v. 15, e15e06.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2021.e15e06>

Inicio / Archivos

## Archivos



Vol. 16 (2022)



Vol. 15 (2021)



Vol. 14 (2020)



<http://www.thinkepi.net>

**Grupo ThinkEPI**  
Estrategia y Prospectiva de la Información

ThinkEPI

Search...

INICIO PRESENTACIÓN EQUIPO ANUARIOS CALENDARIO CONTACTO CRECS 2021

### Anuario ThinkEPI 2021



2021

**Director:**  
[Luis Rodríguez-Yunta](#)

**Coordinador:**  
[Isabel Olea](#)

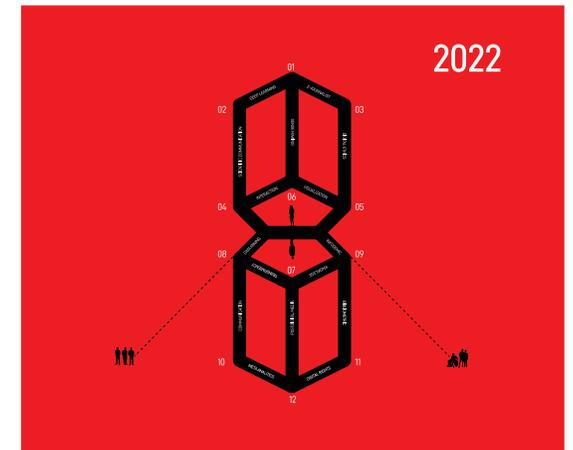
ISSN: 2564-8837

#### Archivo

- [Vol 15 \(2021\)](#)
- [Vol 14 \(2020\)](#)
- [Vol 13 \(2019\)](#)
- [Vol 12 \(2018\)](#)
- [Vol 11 \(2017\)](#)
- [Vol 10 \(2016\)](#)
- [Vol 9 \(2015\)](#)
- [Vol 8 \(2014\)](#)
- [Vol 7 \(2013\)](#)
- [Vol 6 \(2012\)](#)
- [Vol 5 \(2011\)](#)
- [Vol 4 \(2010\)](#)
- [Vol 3 \(2009\)](#)
- [Vol 2 \(2008\)](#)
- [Vol 1 \(2007\)](#)
- [Todos los volúmenes](#)

# Algunos cambios en 2022

- Director: **Cristóbal Urbano** (*Universitat de Barcelona*)
- Hemos invitado a expertos en Comunicación para ampliar esta área
- Reorganización de las secciones del Anuario



Anuario  
**ThinkEPI 2022**

Análisis de tendencias en información y comunicación

Cristóbal Urbano, Director  
Isabel Olea, Coordinadora

# ¡¡Gracias a todos!!



**Anuario  
ThinkEPI 2021**



<http://www.thinkepi.net>  
<https://thinkepi.profesionaldelainformacion.com>