

CRECS. Conferencia internacional sobre revistas científicas

Cómo hacer (más) visible el contenido de mi revista


Qué puede hacer OJS y qué pueden hacer los equipos editoriales

Ángel M. Delgado-Vázquez

12ª Conferencia internacional sobre revistas científicas

5-6 de mayo de 2022

Ángel M. Delgado-Vázquez

 0000-0003-2461-8553

Jefe de Servicio de Soporte al Aprendizaje y la Investigación. Biblioteca/CRAI. Prof. Asoc. Área de Biblioteconomía y Documentación. Universidad Pablo de Olavide.



@amdelvaz adelvaz@upo.es



Objetivos

Revistas Científicas de la UM

Revista Formación

Revista de Formación

— Adquirir/actualizar conocimientos sobre edición electrónica y puesta a disposición de contenidos en entornos web.

— Lograr la mejora de la visibilidad de las publicaciones en las que participan.

Agroecología

Revista de investigación en Agroecología

Periodicidad anual | Inicio: 2006

[Ver revista](#) [Número actual](#)

Anales de Biología

Idioma

Deutsch

English

Español (España)

English (France)

Italiano

Português (Portugal)

Programa

- ✘ Visibilidad de las revistas científicas: qué es, por qué es importante.
- ✘ Mejorar la visibilidad del contenido: preparando el sitio web y los artículos para ser encontrados.
- ✘ Mejorar la visibilidad de la revista: conociendo los sistemas de indexación.
- ✘ Medición y evaluación de la visibilidad de las revistas.

Definición de revista científica

Es una publicación periódica que publica artículos científicos y/o información de actualidad sobre investigación y desarrollo acerca de un campo científico determinado.

American Library Association (ALA)

Funciones de las revistas científicas

- Selección de los mejores originales que reciben
- Control de calidad de la investigación
- Mejora de la legibilidad de los textos
- Otorgamiento de crédito, gracias a la reputación adquirida por los títulos largamente establecidos
- Archivo del conocimiento

Funciones de las revistas científicas

Difundir el conocimiento científico

Número de revistas



90.080

MIAR

Matriz de Información para el
Análisis de Revistas

48.680

Find open access journals & articles.

Journals Articles

	In all fields 	SEARCH
--	---	--------

80
LANGUAGES

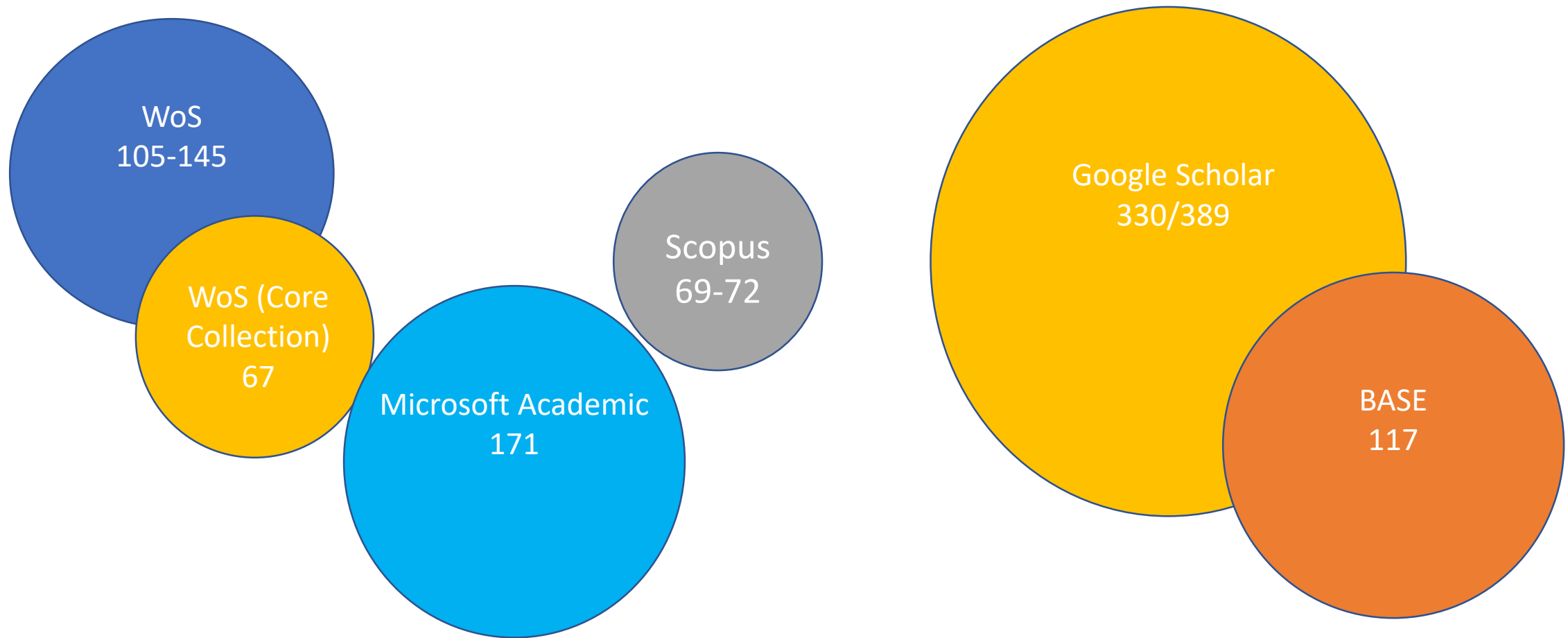
130
COUNTRIES
REPRESENTED

12,258
JOURNALS
WITHOUT APCs

17,580
JOURNALS

7,445,515
ARTICLE
RECORDS

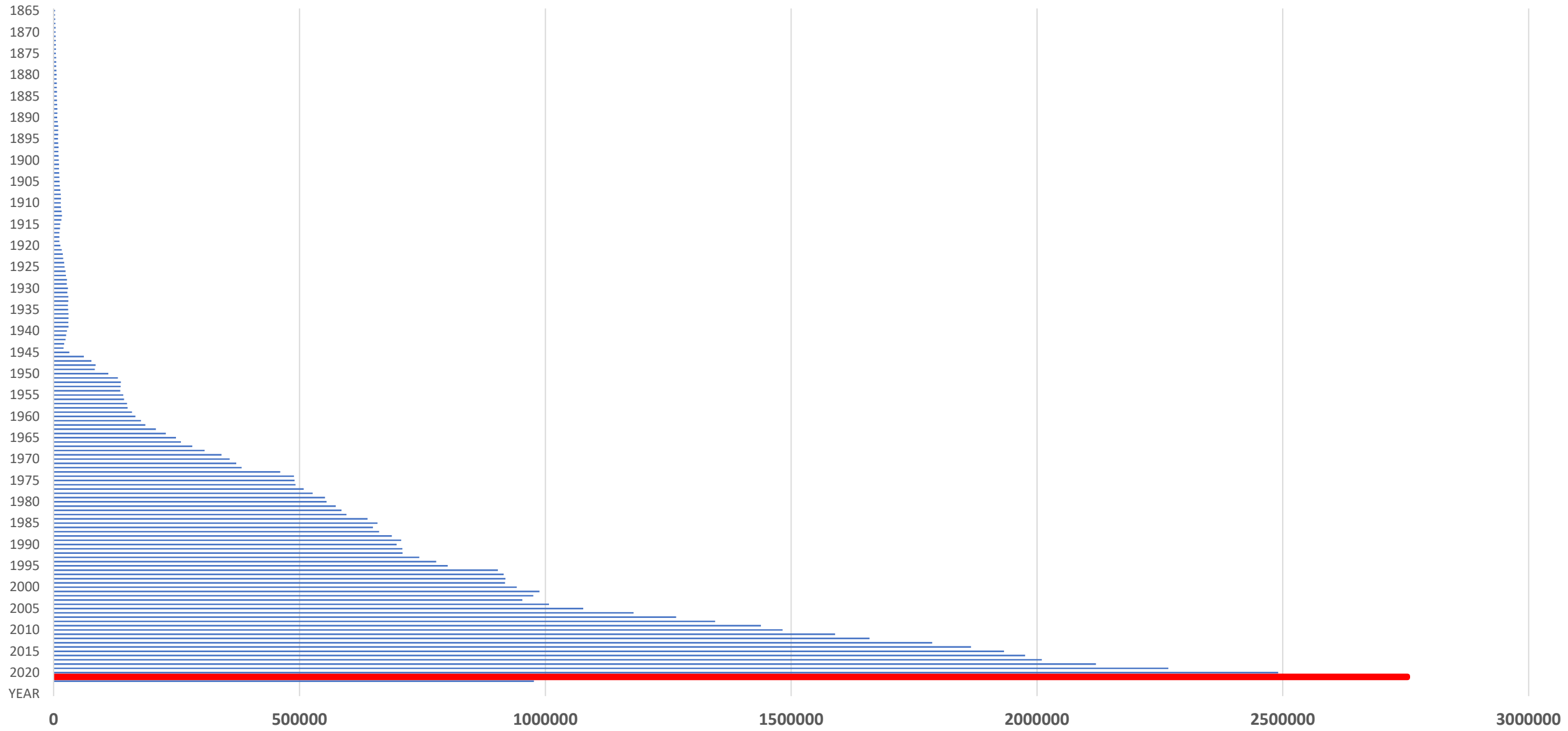
Texto completo electrónico y abierto



Tamaño de las bases de datos y motores de búsqueda multidisciplinarios

Gusenbauer, M. (2019). Google Scholar to overshadow them all? Comparing the sizes of 12 academic search engines and bibliographic databases. *Scientometrics*, 118(1), 177-214. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2958-5>

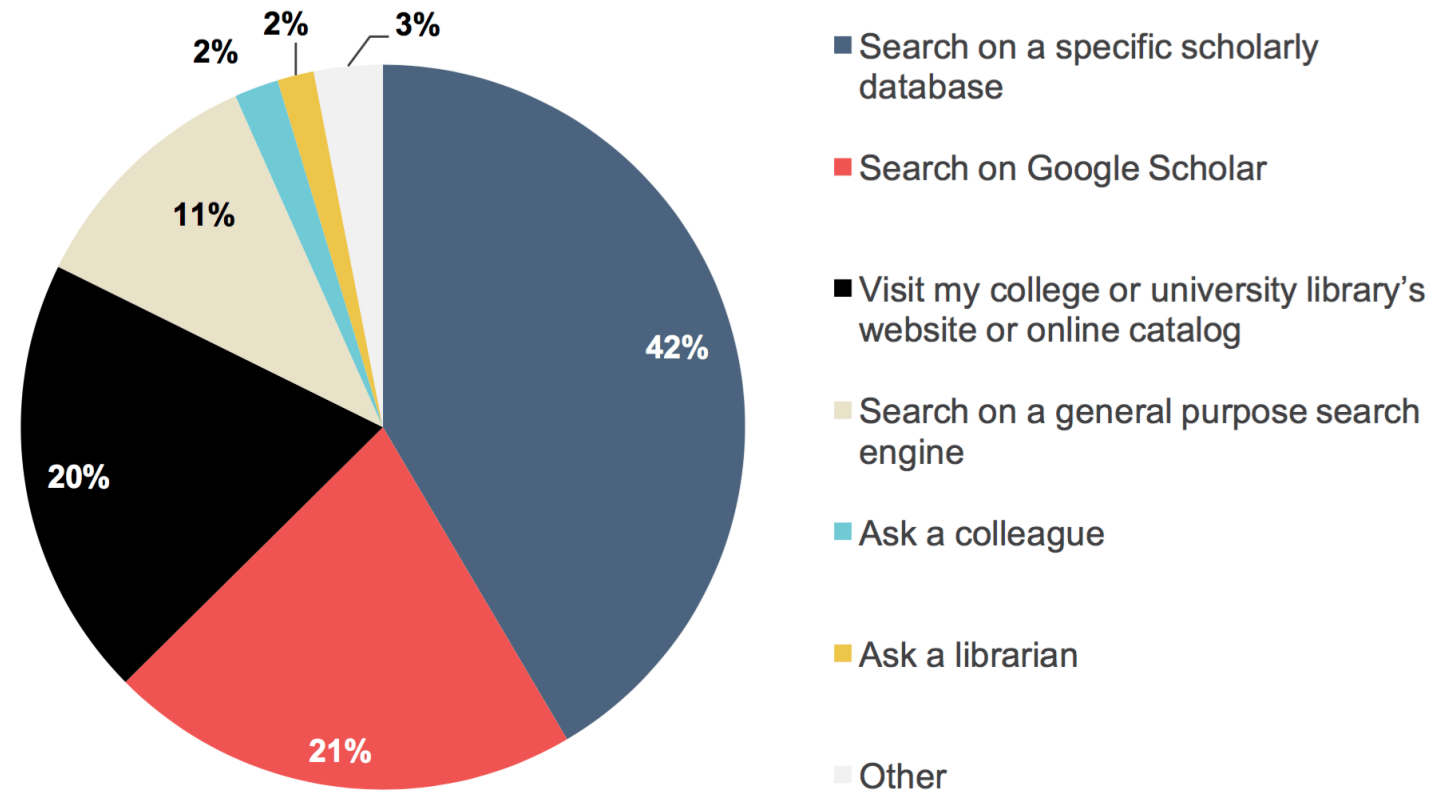
Número de artículos por año en Scopus



DOCTYPE (ar) AND SRCTYPE (j)

60,427,288 results

Dónde buscan los investigadores



Visibilidad de las revistas científicas: qué es, por qué es importante.

Introducción

Hacia una definición de visibilidad

“Mayor o menor distancia a que, según las condiciones atmosféricas, pueden reconocerse o verse los objetos”.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Diccionario de la lengua española*, 23.ª ed., [versión 23.2 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [10/09/2019].

Hacia una definición de visibilidad

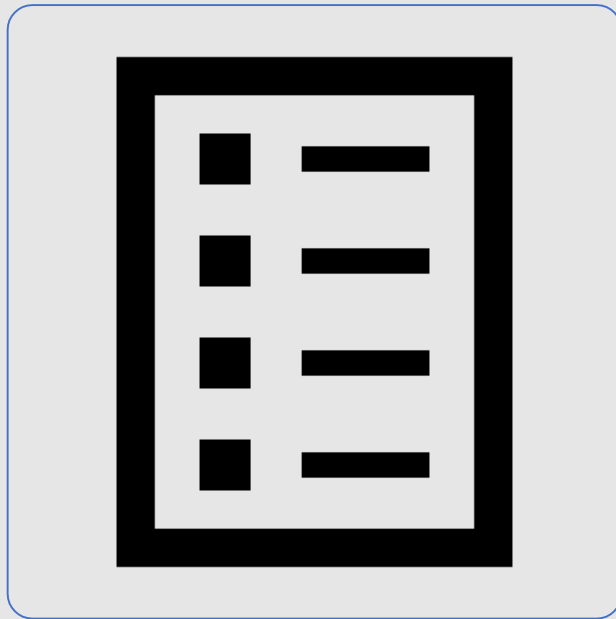
- En el caso de las revistas académicas, esas condiciones atmosféricas están relacionadas con varios factores:
 - La cantidad de revistas y artículos
 - Cómo están representadas
 - En qué lugares están disponibles

Dominio de la información electrónica

Tanto los contenidos como los contenidos están en formato electrónico

Estudios de Psicología, 33(2), 191-206. </p><p>Authors (2016). </p><p>Ames, C. (1992). Achievement goals and the classroom motivational climate. In D.H. Schunk, & J.L. Meece (Eds.), Students perceptions in the classroom. </p><p>Baron, R. A. (1988). Negative effects of destructive criticism: impact on conflict, self-efficacy, and task performance. Journal of Applied Psychology, </p><p>Clogg, C. C., Petkova, E., & Haritou, A. (1995). Statistical methods for comparing regression coefficients between models. American Journal of Sociology, </p><p>Coleman, J. C., & Handry, L. B. (2003). Psicología de la adolescencia. [Psychology of adolescence]. Madrid: Morata. </p><p>Folger, J. F., P. Thavira, J. A. Schröder, J. A. & Fennell, L. (2006). The social psychology of prosocial behavior. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. </p><p>Furlong, M. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schillingon, C. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional skills on their academic achievement. Journal of Applied Psychology, 96(1), 10-20. http://dx.doi.org/10.1037/a0023311 </p><p>Evans, I.M., Harvey, S. T., Buckley, L., & Yan, E. (2009). Differentiating classroom climate concepts: Academic, management, and emotional environments. Journal of Educational Psychology, 101(1), 1-12. http://dx.doi.org/10.1080/1177083X.2009.9522449 </p><p>Faircloth, B. S., & Hamm, J. V. (2005). Sense of belonging among high school students representing 4 ethnic groups. Journal of Youth and Adolescence, 34(1), 1-12. </p><p>Floyd, K. (2014). Empathic Listening as an Expression of Interpersonal Affection. International Journal of Listening, 28(1), 1-12. </p><p>Gardner, C. H., & Anderson, R. E. (2011). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. Journal of Marketing Research, 48(1), 109-124. http://dx.doi.org/10.1080/10904018.2014.861293 </p><p>Furlong, M., McGillicuddy, J., Bywater, E., Hutchings, J., Smith, M., & Connelly, N. (2011). Behavioral and cognitive-behavioral group-based parenting practices and child outcomes. Journal of Applied Behavior Analysis, 44(1), 1-12. http://dx.doi.org/10.1002/ebch.1905 </p><p>Hair, J. F. (2014). A primer on partial least squares structural equations modeling (PLS-SEM). Thousand Oaks, CA: Sage. </p><p>Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). Multivariate data analysis. Upper Saddle River, NJ: Pearson-Prentice Hall. </p><p>Henderson, J. & Bergher, J. (2002). The effect of praise on children's intrinsic motivation: A Review and Synthesis. Psychological Bulletin, 128(1), 1-12. </p><p>Jolley, S.M. (2011). Supportive listening. International Journal of Listening, 25(1), 1-12. http://dx.doi.org/10.1080/10904018.2011.536475 </p><p>Klein, K.J.K. & Hodges, S.D. (2001). Gender differences, motivation, and empathic accuracy: When it pays to understand. Personality and Social Psychology Bulletin, 27(1), 1-12. </p><p>Kristjánsson, K. (2012). Positive psychology and positive education: old wine in new bottles? Educational Psychologist, 47(2), 86-105. </p><p>Lerner, J.M. (2011). Outside Class: A Historical Analysis of American Children's Competitive Activities. In Sternheimer, K. (Ed.), Childhood in American Society. </p><p>Little, T. D., Cunningham, W. A., Shahar, G., & Widaman, K. F. (2002). To parcel or not to parcel: Exploring the question, weighing the merits. Structural Equation Modeling, 9(3), 171-193. </p><p>MacCallum, R. C., Widaman, K. F., Zhang, S., & Hong, S. (1999). Sample Size in Factor Analysis. Psychological Methods, 4, 84-99. http://dx.doi.org/10.1037/1082-989X.4.2.84 </p><p>Meece, J. L., Anderman, E. M., & Anderman, L.H. (2006). Classroom goal structure, student motivation and academic achievement. Annual Review of Psychology, 57, 1-25. </p><p>Olweus, D. (2001). Peer harassment: A critical analysis and some important issues. In J. Juvonen & S. Graham (Eds.), Peer harassment in school: The effects on students' mental health. </p><p>Owen, D.J., Slep, A.M. & Heyman, R.E. (2012). The effect of Praise, Positive Nonverbal Response, Reprimand, and Negative Nonverbal Response on Children's Behavior. Journal of Applied Behavior Analysis, 45(1), 1-12. http://dx.doi.org/10.1037/a0023311 </p><p>Patrick, H., Kaplan, A. & Ryan, A.M. (2011). Positive classroom motivational environments: Convergence between mastery goal structure and classroom climate. Journal of Educational Psychology, 103(1), 1-12. http://dx.doi.org/10.1037/a0023311 </p><p>Reynolds, A. (2009). Why every student needs critical friends. Educational Leadership, 67(3), 54-57. </p><p>Rijsewijk, L., Dijkstra, J. K., Pattiselanno, K., Steglich, C., & Veenstra, R. (2016). Who helps whom? Investigating the development of adolescent peer networks. Journal of Applied Social Psychology, 46(1), 1-12. http://dx.doi.org/10.1037/dev0000106 </p><p>Rodríguez, M. N., & Ruiz, M. A. (2008). Atenuación de la asimetría y de la curtosis de las puntuaciones observadas mediante transformaciones de variables. Psicothema, 20(2), 205-227 </p><p>Rosa V., Fida R. & Avallone F. (2011). A Cluster Analysis of High School Students' Styles of "Living-Together" in the Classroom. Procedia Social and Behavioral Sciences, 24, 205-227 </p><p>Sainio, M., Veenstra, R., Huitsing, G., & Salmivalli, C. (2010). Victims and their defenders: A dyadic approach. International Journal of Behavioral Development, 34(1), 1-12. </p><p>Shotter, J. (2009). Listening in a Way that Recognizes/Realizes the World of 'the Other'. International Journal of Listening, 23 (1), 21-43. </p><p>Sriklaub, K., Wongwanich, S., & Wiratchai, N. (2015). Development of the classroom climate measurement model. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 188, 1-12. </p><p>Veenstra, R. & Dijkstra, J.K. (2011). Transformations in Adolescent Peer Networks. In B. Laursen & W. A. Collins (eds.) Relationship Pathways: From Childhood to Adulthood. </p><p>Voight, A., & Nation, M. (2016). Practices for Improving Secondary School Climate: A Systematic Review of the Research Literature. American Journal of Education, 120(1), 1-12. </p><p>Walker, J. (2017). Coliving. The Secret Agent Report, Volume 59, 1-17. </p><p>Wentzel, K., Russel, S. & Baker, S. (2014). Peer relationships and positive adjustment at school. In M.J. Furlong, R. Gilman & E.S. Huebner (Eds.)

Visibilidad web



Es la capacidad de un documento electrónico de ocupar una de las primeras posiciones en la lista de resultados de un motor de búsqueda web como respuesta a una consulta relacionada con sus contenidos.

Search Engine Optimization

Conjunto de técnicas y operaciones que tienen como finalidad mejorar el posicionamiento de un determinado sitio web



Academic Search Engine Optimization

ASEO

Academic search engine optimization (ASEO) is the creation, publication, and modification of scholarly literature in a way that makes it easier for academic search engines to both crawl it and index it.

Mejorar la visibilidad del contenido:
preparando el sitio web y los
artículos para ser encontrados

Preparando el
manuscrito para ser
encontrado



Preparando el manuscrito para ser
encontrado

Un servicio de valor añadido del que van a sacar partido
tanto los autores como, lógicamente, las revistas

Preparando el manuscrito para ser
encontrado

¿No me crees?

Find Journal

Prepare

Submission &
Peer Review

Licensing

Op

Search Engine Optimization (SEO) for your article

More than 50% of traffic to Wiley Online Library comes directly from Google, Google Scholar, and other search engines. Wiley does everything possible to ensure that all research content is visible and high ranking in the search results.

You can also play a crucial role in optimizing the search results for your article work.

About Elsevier Products & Solutions Services

Get found — optimize your research articles for search

to boost readership and raise your profile in the academic world

Biggerbrains Posted on 6 November 2012

Search engine optimization (SEO) of your journal articles is as important for you to do to market your company to market a retail product. Different markets and end users, but the same purpose. Companies like Google, SEO is almost obligatory if you would like to increase readership of your articles and acknowledgment and to create an overall stronger academic visibility, both offline and online. By optimizing your articles, you guarantee that your articles are indexed and gain a higher ranking on major search engines, such as Google and [Google Scholar](#), Elsevier's [Scirus](#), [SciDiver](#), [Scopus](#), [Scopus.org](#) and more.¹

A researcher's guide to Search Engine Optimization (SEO)

Step
1

Choose a search engine-friendly title that explains what your research is about. Make sure it contains keywords and terms commonly used in your research field.

Step
2

Select relevant keywords for indexing on Taylor & Francis Online and search engines. Think about how you find articles online, and what words or phrases you search for. Then consider your own article, and what keywords are most relevant to the focus of your work. Narrow down your keywords to ensure they are as accurate as possible.

Step
3

Once your article is published

Título

Corto, informativo, inequívoco

Con palabras clave que definan la temática del artículo (dentro de los primeros 65 caracteres)

Sin acrónimos, términos demasiado específicos de un campo concreto

Resúmenes

Comienza el resumen con una frase que identifique y sintetize la temática del artículo

Incluye palabras clave y frases que habitualmente usan los investigadores para buscar sobre el tema

Repite las palabras clave usadas en el título y en las keywords y ponlas en contexto

Palabras clave

Usa palabras clave comunes dentro del área y la temática

Valora usar alguna diferente si ya hay demasiados resultados con esas palabras

Title includes and leads with important keywords

Ocean Acidification and Its Potential Effects on Marine Ecosystems

Keywords

ocean acidification, climate change; carbonate saturation state; seawater chemistry; marine ecosystems;

anthropogenic CO₂ *Search term-style keywords provided*

Abstract

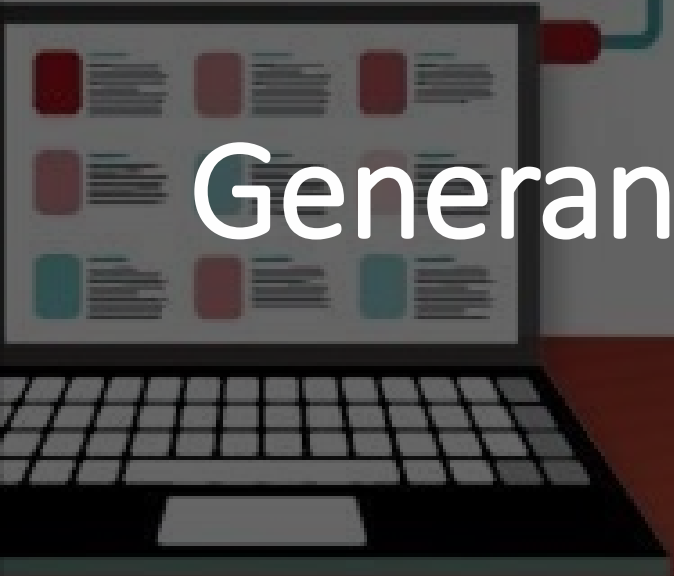
Ocean acidification is rapidly changing the carbonate system of the world oceans. Past mass extinction events have been linked to ocean acidification, and the current rate of change in seawater chemistry is unprecedented. Evidence suggests that these changes will have significant consequences for marine taxa, particularly those that build skeletons, shells, and tests of biogenic calcium carbonate. Potential changes in species distributions and abundances could propagate through multiple trophic levels of marine food webs, though research into the long-term ecosystem impacts of ocean acidification is in its infancy. This review attempts to provide a general synthesis of known and/or hypothesized biological *Search terms*

Ejemplos

< METADATOS >

Autor Título Editorial Descripción Idioma
<TitleDetail> <ProductIDType> <DescriptiveDetail> <FromLanguage>
Categorías Precio ISBN
 <Barcode>

Generando metadatos



[Overview](#)[Content](#)[Crawl](#)[Indexing](#)

Inclusion Guidelines for Webmasters

Indexing Guidelines

Google Scholar uses automated software, known as "parsers", to identify bibliographic data of your papers, as well as references between the papers. Incorrect identification of bibliographic data or references will lead to poor indexing of your site. Some documents may not be included at all, some may be included with incorrect author names or titles, and some may rank lower in the search results, because their (incorrect) bibliographic data would not match (correct) references to them from other papers. To avoid such problems, you need to provide bibliographic data and references in a way that automated "parser" software can process.

2. Configuring the meta-tags

If you're using repository or journal management software, such as Eprints, DSpace, Digital Commons or OJS, please configure it to export bibliographic data in HTML "<meta>" tags. Google Scholar supports Highwire Press tags (e.g., citation_title), Eprints tags (e.g., eprints.title), BE Press tags (e.g., bepress_citation_title), and PRISM tags (e.g., prism.title). Use Dublin Core tags (e.g., DC.title) as a last resort - they work poorly for journal papers because Dublin Core doesn't have unambiguous fields for journal title, volume, issue, and page numbers. To check that these tags are present, visit several abstracts and view their HTML source.

- A. The title tag, e.g., citation_title or DC.title, must contain the title of the paper. Don't use it for the title of the journal or a book in which the paper was published, or for the name of your repository. This tag is required for inclusion in Google Scholar.

Envíos

Números

Preferencias

Usuarios/as y roles

Herramientas

Revista

Sitio web

Flujo de trabajo

Distribución

Biblioteca editorial

No hay artículos

No hay artículos

No hay artículos

Otro

No hay artículos

Para la revista

Ajustes de distribución

Indexación

Acceso

Pagos

Permisos

Indización en buscadores

Para ayudar a los usuarios/as de buscadores a descubrir la revista, proporcione una breve descripción de ésta y las palabras clave que mejor la definan (separadas mediante punto y coma).

Descripción

Etiquetas personalizadas

Etiquetas HTML personalizadas que identifican la cabecera de cada página y que deben introducirse en cada uno de estos encabezados (p. ej., etiquetas META).

Mapa del sitio

El mapa del sitio XML está disponible para enviarlo a los motores de búsqueda en <http://revistas.um.es/formacion/sitemap>

Indexación

dublincoregenerator.com - a better dublin core generator

[Main Page](#) [Simple Generator](#) [Advanced Generator](#) [xZINECOREx Generator](#) [About](#) [Contribute](#)

Directions

- Fill in the fields below and click on "Generate Code!" to convert your input into fully formed Dublin Core metadata code. Additional options for the format of the output code are available below.
- If you need additional copies of a given field, click the plus sign to the upper-right of the tag's name to add an additional copy of it.
- Click the minus sign to delete any unneeded additional copies -- don't worry about removing tags you don't intend to use, the system will ignore any empty tags (and you can't delete the first row anyway).
- If you are unsure how a specific tag works, you can click the question mark next to the tag's name to see the tag's entry in Diane Hilmann's wonderful guide "Using Dublin Core -- The Elements."
- If you would like to use encoding schemes and the more advanced qualified elements of Dublin Core metadata, use the Advanced Generator located here.

Input

Title?	[+][-]
Revista de formación	
Creator?	[+][-]
Servicio de publicaciones de la Universidad de N	
Subject?	[+][-]
revistas científicas	
publicación académica	
adademic journals	
scholarly communication	

Output

```
<meta name="DC.Title" content="Revista de formación">
<meta name="DC.Creator" content="Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia">
<meta name="DC.Subject" content="revistas científicas">
<meta name="DC.Subject" content="publicación académica">
<meta name="DC.Subject" content="adademic journals">
<meta name="DC.Subject" content="scholarly communication">
<meta name="DC.Description" content="La Revista de formación es una revista de prueba para la enseñanza y el
aprendizaje de Open Journal Systems como sistema gestor de revistas académicas">
<meta name="DC.Publisher" content="Universidad de Murcia">
<meta name="DC.Contributor" content="Ángel M. Delgado-Vázquez">
<meta name="DC.Date" content="2018">
<meta name="DC.Type" content="Text">
<meta name="DC.Identifier" content="ISSN: 2525-5252">
<meta name="DC.Language" content="Spanish">
<meta name="DC.Coverage" content="2018-">
<meta name="DC.Rights" content="Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional">
<meta name="DC.Rights" content="https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES">
```

[Save Generated Metadata to File](#)

Indexación

Etiquetas personalizadas

Etiquetas HTML personalizadas que identifican la cabecera de cada página y que deben introducirse en cada uno de estos encabezados (p. ej., etiquetas META).

```
<meta name="DC.Date" content="2018">
<meta name="DC.Type" content="Text">
<meta name="DC.Identifier" content="ISSN: 2525-5252">
<meta name="DC.Language" content="Spanish">
<meta name="DC.Coverage" content="2018-">
<meta name="DC.Rights" content="Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional">
```

```
1
2 <!DOCTYPE html>
3 <html lang="en-US" xml:lang="en-US">
4 <head>
5   <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
6   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
7   <title>
8     jorunal title
9   </title>
10
11
12 <meta name="description" content="Revista de prácticas para la formación de gestores de Open Journal Systems">
13 <meta name="generator" content="Open Journal Systems 3.1.1.2">
14 <meta name="DC.Title" content="Revista de formación">
15 <meta name="DC.Creator" content="Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia">
16 <meta name="DC.Subject" content="revistas científicas">
17 <meta name="DC.Description" content="La Revista de formación es una revista de prueba para la enseñanza y el aprendizaje de Open Journal Systems como sistema gestor de revistas académicas">
18 <meta name="DC.Publisher" content="Universidad de Murcia">
19 <meta name="DC.Contributor" content="Ángel M. Delgado-Vázquez">
20 <meta name="DC.Date" content="2018">
21 <meta name="DC.Type" content="Text">
22 <meta name="DC.Identifier" content="ISSN: 2525-5252">
23 <meta name="DC.Language" content="Spanish">
24 <meta name="DC.Coverage" content="2018-">
25 <meta name="DC.Rights" content="Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional">
```

Indexación

Metadatos de envío

Nombre	Activo	Formulario de envío	Obligatorio
Cobertura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idioma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Derechos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fuente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disciplina(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palabra(s) clave(s)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agencias de apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Para los artículos

```

40 <meta name="DC.Creator.PersonalName" content="Jesús Alonso Tapia"/>
41 <meta name="DC.Creator.PersonalName" content="Cecilia Simón"/>
42 <meta name="DC.Creator.PersonalName" content="Nuria López-Valle"/>
43 <meta name="DC.Creator.PersonalName" content="María Alexandra Ulate"/>
44 <meta name="DC.Creator.PersonalName" content="María Loreto Biehl"/>
45 <meta name="DC.Date.created" scheme="ISO8601" content="2019-08-02"/>
46 <meta name="DC.Date.dateSubmitted" scheme="ISO8601" content="2019-02-19"/>
47 <meta name="DC.Date.issued" scheme="ISO8601" content="2019-08-02"/>
48 <meta name="DC.Date.modified" scheme="ISO8601" content="2019-08-02"/>
49 <meta name="DC.Description" xml:lang="en" content="This paper has three objectives, after proposing an initial model of classroom coliving climate perceived by the student, and the second analyses were carried out. Correlation and regression analyses were also carried out to determine discriminant and concurrent validity (CFI between .94 and .97), and discriminant and concurrent validity (r predictors-criterion between .37 and .44; p < .001). [
50 <meta name="DC.Description" xml:lang="es" content="Este artículo tiene tres objetivos, después de proponer un modelo inicial de clima de clase percibido por el alumno, y los análisis presentes, favorecen la inclusión social de los estudiantes. El primer cuestionario evalúa el clima de clase percibido por el alumno, y los análisis confirmatorios, validación cruzada y análisis multigrupo. También se realizaron análisis de correlación y regresión para determinar si que ambos cuestionarios tenían una validez estructural adecuada (CFI entre .94 y .97), y una validez concurrente y discriminante (r p
51 <meta name="DC.Format" scheme="IMT" content="application/pdf"/>
52 <meta name="DC.Identifier" content="363501"/>
53 <meta name="DC.Identifier.pageNumber" content="424-433"/>
54 <meta name="DC.Identifier.DOI" content="10.6018/analesps.35.3.363501"/>
55 <meta name="DC.Identifier.URI" content="https://revistas.um.es/analesps/article/view/363501"/>
56 <meta name="DC.Language" scheme="ISO639-1" content="en"/>
57 <meta name="DC.Rights" content="Copyright (c) 2019 Servicio de Publicaciones, University of Murcia (Spain)"/>
58 <meta name="DC.Rights" content="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0"/>
59 <meta name="DC.Source" content="Anales de Psicología / Annals of Psychology"/>
60 <meta name="DC.Source.ISSN" content="1695-2294"/>
61 <meta name="DC.Source.Issue" content="3"/>
62 <meta name="DC.Source.Volume" content="35"/>
63 <meta name="DC.Source.URI" content="https://revistas.um.es/analesps"/>
64 <meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="classroom climate"/>
65 <meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="coliving climate"/>
66 <meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="socio-emotional climate"/>
67 <meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="students' interactions"/>
68 <meta name="DC.Title" content="Classroom coliving climate: nature, measurement, effects and implications for social education. A cross-cultural study."/>
69 <meta name="DC.Title.Alternative" xml:lang="es" content="Clima de convivencia de clase: naturaleza, medida, efectos e implicaciones para la educación social. Un estudio transcultural."/>
70 <meta name="DC.Type" content="Text.Serial.Journal"/>
71 <meta name="DC.Type.articleType" content="Developmental and Educational Psychology"/>

```

Para los artículos

```
<meta name="citation_title" content="The testis isoform of the phosphorylase kinase">
<meta name="citation_author" content="Liu, Li">
<meta name="citation_author" content="Rannels, Stephen R.">
<meta name="citation_author" content="Falconieri, Mary">
<meta name="citation_author" content="Phillips, Karen S.">
<meta name="citation_author" content="Wolpert, Ellen B.">
<meta name="citation_author" content="Weaver, Timothy E.">
<meta name="citation_publication_date" content="1996/05/17">
<meta name="citation_journal_title" content="Journal of Biological Chemistry">
<meta name="citation_volume" content="271">
<meta name="citation_issue" content="20">
<meta name="citation_firstpage" content="11761">
<meta name="citation_lastpage" content="11766">
<meta name="citation_pdf_url" content="http://www.example.com/content/271/20/11761">
```

Para los artículos

▼ Módulo de indexación en Google Scholar

Este módulo activa la indexación del contenido publicado en Google Scholar.



Eliminar

Actualizar

Para los artículos

Las medidas cautelares inaudita parte en el sistema arbitral español

M^a Victoria Sánchez Pos
Universidad de Navarra

Palabras clave: medida cautelar, arbitraje, tutela cautelar inaudita parte, asistencia judicial

Resumen

En el marco de un procedimiento arbitral, como en el proceso judicial, puede resultar necesaria la adopción de medidas cautelares que garanticen la efectividad del laudo arbitral. En ocasiones, además, será conveniente que estas medidas se adopten por el árbitro sin prestar audiencia a la parte agravada cuando concurren razones de suma urgencia o necesidad. Pero la atribución a los árbitros de esta facultad cautelar resulta controvertida esencialmente por dos razones. En primer lugar, porque nuestra Ley de Arbitraje no ha regulado este tipo de medidas. En segundo lugar, por la posible merma de las garantías esenciales de audiencia, contradicción e igualdad que rigen el arbitraje. Partiendo de estas breves premisas, el objetivo de este trabajo es determinar si, en defecto de previsión legal, el árbitro o colegio arbitral ostentan la facultad de acordar medidas cautelares inaudita parte accesorias de un arbitraje -nacional o internacional- desarrollado en nuestro país, así como los presupuestos, requisitos y el procedimiento a que ha de supeditarse su adopción.



Publicado
05-08-2018

Número
[Vol. 36 Núm. 1 \(2018\)](#)

Sección
Doctrina

Las obras que se publican en esta revista están sujetas a los siguientes términos:

1. El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia (la editorial) conserva los derechos patrimoniales (copyright) de las obras publicadas, y favorece y permite la reutilización de las mismas bajo la licencia de uso indicada en el punto 2.

© [Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia](#), 2011

Idioma

English
Español (España)
Italiano

Información

Para lectores/as
Para autores/as
Para bibliotecarios/as

Para los artículos



Artículos

1 resultado (0,04 s)

Cualquier momento

Desde 2019

Desde 2018

Desde 2015

Intervalo específico...

Ordenar por relevancia

Ordenar por fecha

Las medidas cautelares inaudita parte en el sistema arbitral español

MVS Pos - Anales de Derecho, 2018 - revistas.um.es

En el marco de un procedimiento arbitral, como en el proceso judicial, puede resultar necesaria la adopción de medidas cautelares que garanticen la efectividad del laudo arbitral. En ocasiones, además, será conveniente que estas medidas se adopten por el árbitro sin prestar audiencia a la parte agravada cuando concurren razones de suma



Semantic Scholar

All Fields



Search 176,719,914 papers from all fields of science

Las medidas cautelares inaudita parte en el sistema arbitral español

María Victoria Sánchez Pos · Published 2018

En el marco de un procedimiento arbitral, como en el proceso judicial, puede resultar necesaria la adopción de medidas cautelares que garanticen la efectividad del laudo arbitral. En ocasiones, además, será conveniente que estas medidas se adopten por el árbitro sin prestar audiencia a la parte agravada cuando concurren razones de suma urgencia o necesidad. Pero la atribución a los árbitros de esta facultad cautelar resulta controvertida esencialmente por dos razones. En primer lugar, porque... [CONTINUE READING](#)

Para los artículos

[Overview](#)

Publisher Support

Google users must see at least the complete abstract or the first full page

This is a necessary component of our indexing program. For papers with access restrictions, all users clicking on search results must see at least the full author-written abstract or the first full page of the article without requiring to login or click on additional links.

Para los artículos

Propiedades del documento

Descripción Seguridad Fuentes Vista inicial Personalizar Avanzadas

Descripción

Archivo: document

Título:

Autor: Nausicaä

Asunto:

Palabras clave:

Metadatos adicionales...

Creado el: 14/07/2019 23:03:53

Modificado el: 14/07/2019 23:03:53

Aplicación: Microsoft® Word para Office 365

Avanzado

Productor de PDF: Microsoft® Word para Office 365

Versión PDF: 1.7 (Acrobat 8.x)

Ubicación: C:\Users\amde\\Desktop\

Tamaño de archivo: 356,73 KB (365.294 bytes)

Tamaño de página: 210 x 297 mm Número de páginas: 10

PDF etiquetado: Sí Vista rápida en Web: No

Copyright 2019: Editum. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia (Spain)
print edition: 0212-9728. ISSN on line edition (<http://revistas.um.es/analesps>): 1695-2294.
On line edition License Creative Commons 4.0: BY-NC-ND

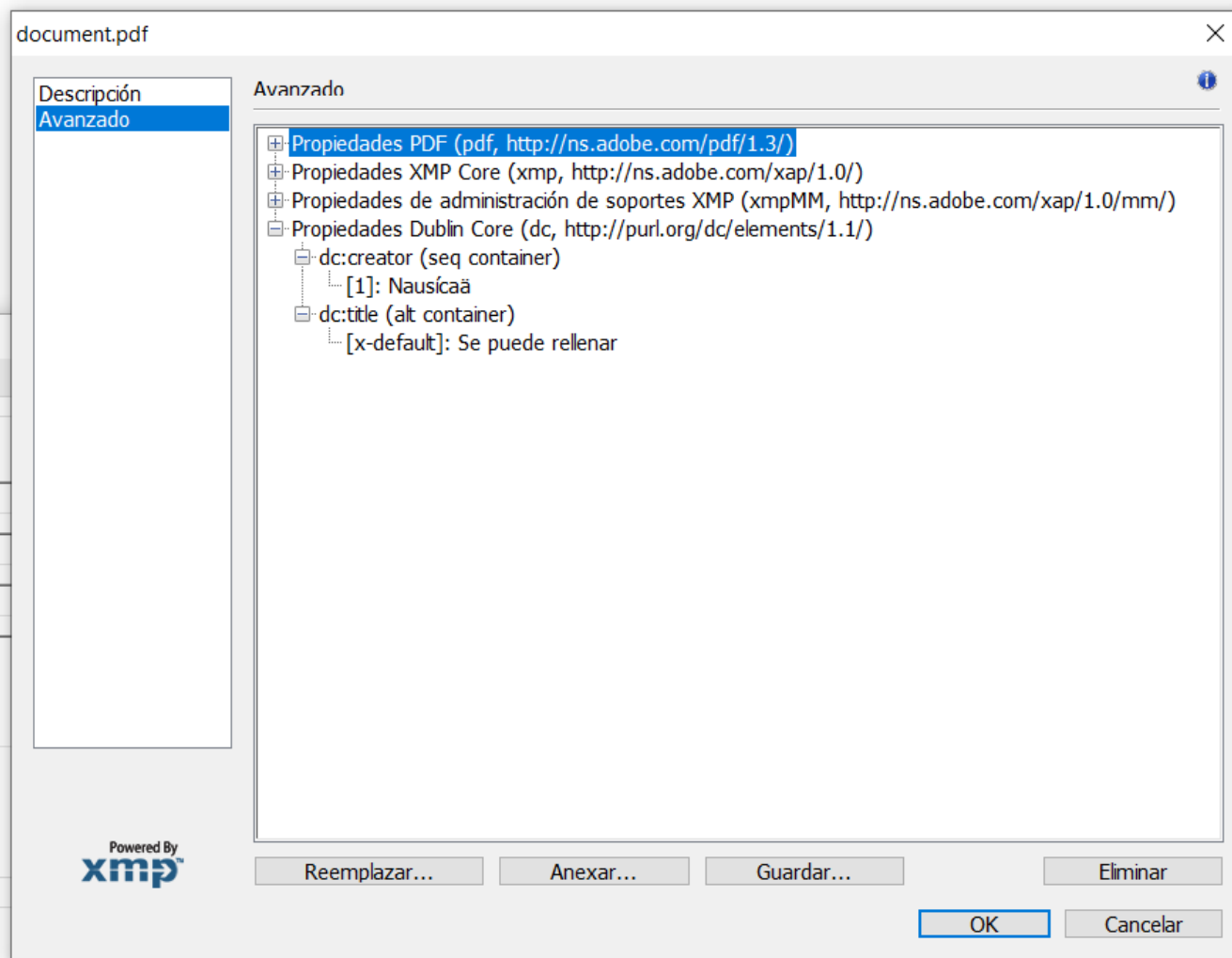
measurement, effects and implications A cross-cultural study

Ópez-Valle¹, María A. Ulate², and María L. Biehl³

oma de Madrid (Spain)
ción Pública, (Costa Rica)
ducation Division (Washington, DC, U.S.A.)

Abstract: This paper has three objectives, after proposing an initial model of *classroom coliving climate*: to develop two measures to test its validity, to test their usefulness for analyzing differences between classrooms, and to do it in two different countries. The initial model includes seven interacting patterns that if present, favor the student's social inclusion. The first

Para los artículos

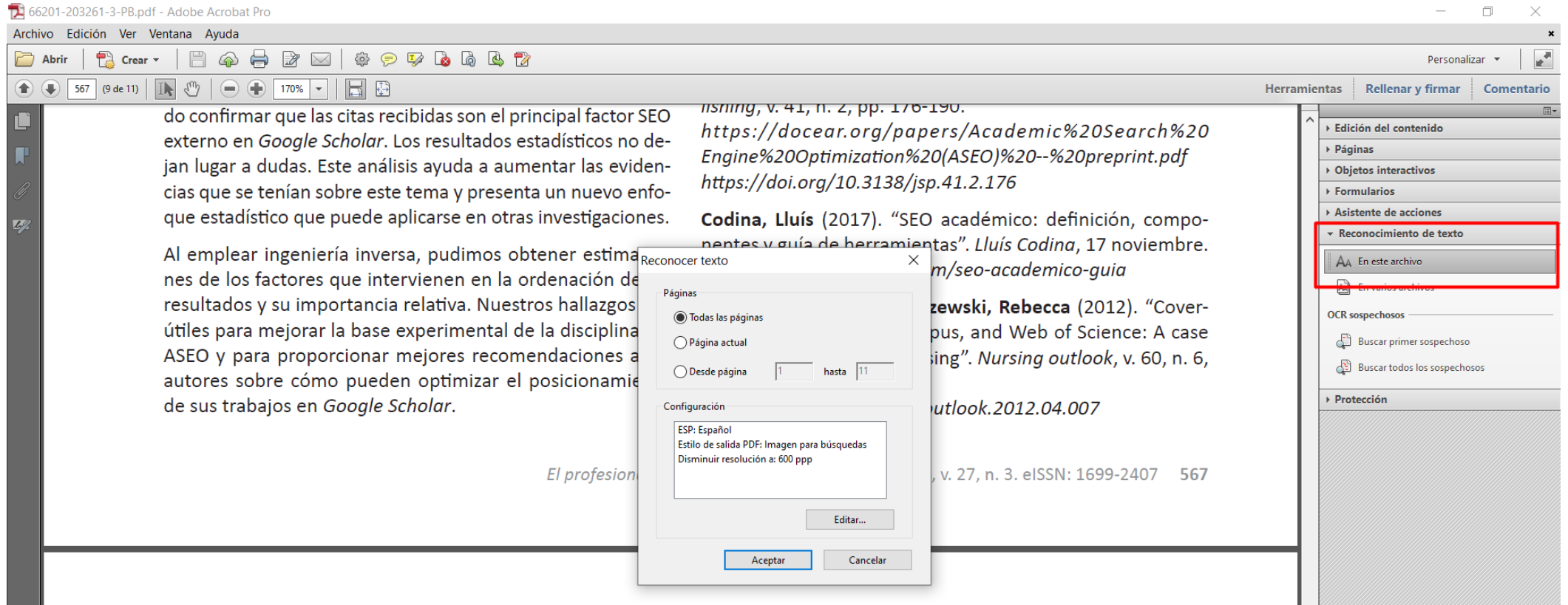


Universi
/revista
ative Co

mpl

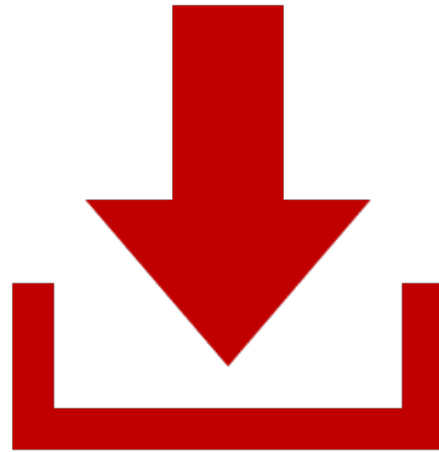
ía L. 1

Para los artículos



Para los artículos

5 MB
Máximo



Para los artículos

El poder de las citas

6. Conclusions

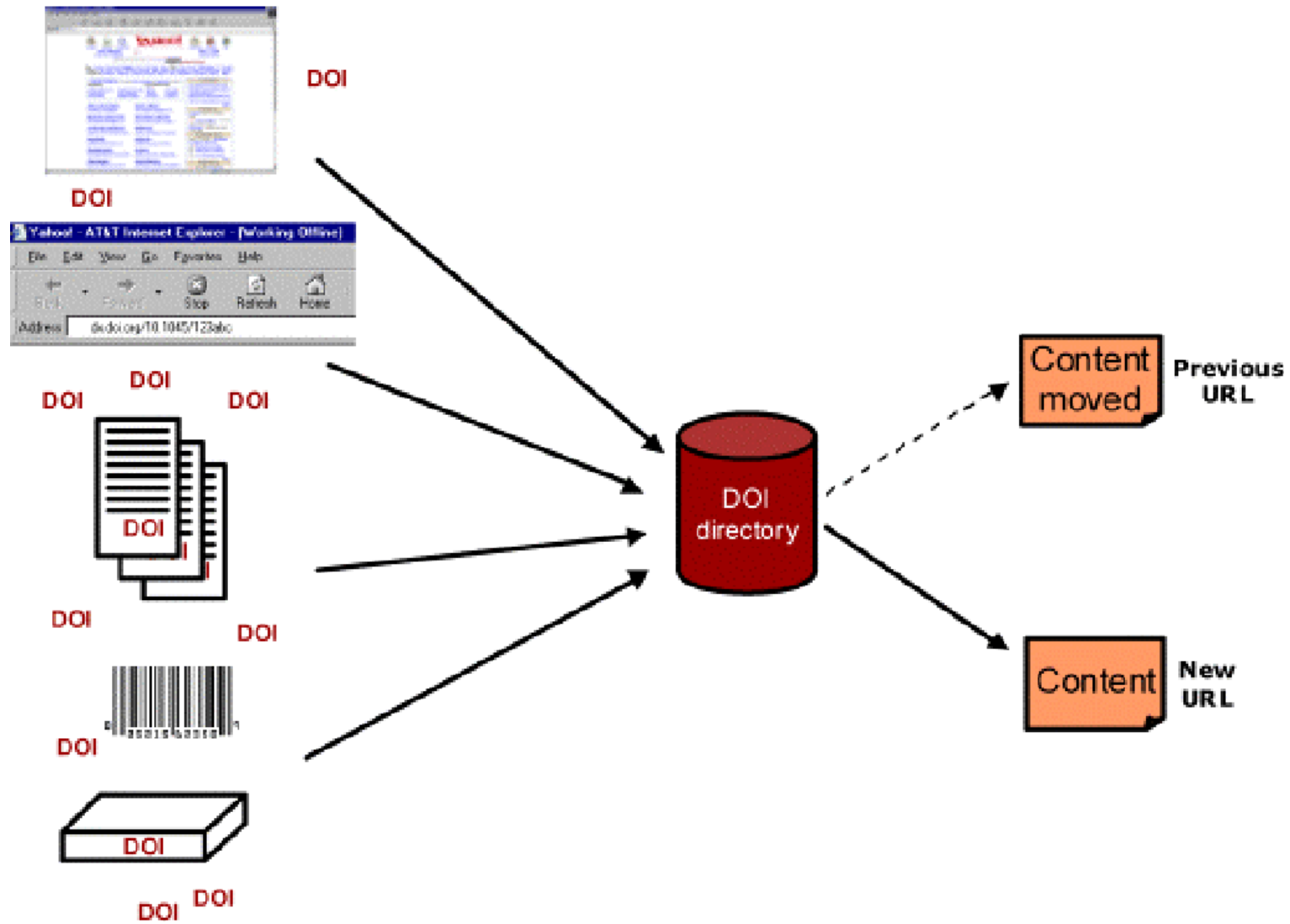
Our results indicate that citation counts are probably the main factor employed by Google Scholar and Microsoft Academic in their ranking algorithms. In the case of Scopus, by contrast, we find no evidence that citations are taken into account, as indeed is reported in the database's supporting documentation [39].

Rovira, C., Codina, L., Guerrero-Solé, F., & Lopezosa, C. (2019). Ranking by Relevance and Citation Counts, a Comparative Study: Google Scholar, Microsoft Academic, WoS and Scopus. *Future Internet*, 11(9), 202. DOI <https://doi.org/10.3390/fi11090202>

Mejorar la visibilidad del
contenido: preparando el
contenido para ser citado

El Digital Object Identifier es un Identificador Uniforme de Recursos (URI), y persistente







Prefijo, Código editor

doi:10.46661 / revista.número_de_artículo

Sufijo, Código revista y artículo



Prefijo, Código editor


http://doi.org/10.46661/revista.número_de_artículo

Directorio de resolución

Sufijo, Código revista y artículo

No es seguro | upo.es/revistas/index.php/americania/article/view/4907

servicio de Listas d... Extracción referenci... Recursos GeH Cursos CI2 Capítulo CD + I DBITQ Humanidades Digit... lectu

 **Americanía**
Revista de Estudios Latinoamericanos

Actual Archivos Avisos Acerca de ▾

[Inicio](#) / [Archivos](#) / [Núm. 10 \(2019\)](#) / [Artículos](#)

Estrategia y movilización militar en el partido de Arica durante las guerras franco-española y anglo-española (1793-1800)

Cabecera Contacto Secciones de la revista Categorías

Identidad de la revista

Título de la revista *

Iniciales de la revista *

Abreviatura de la revista

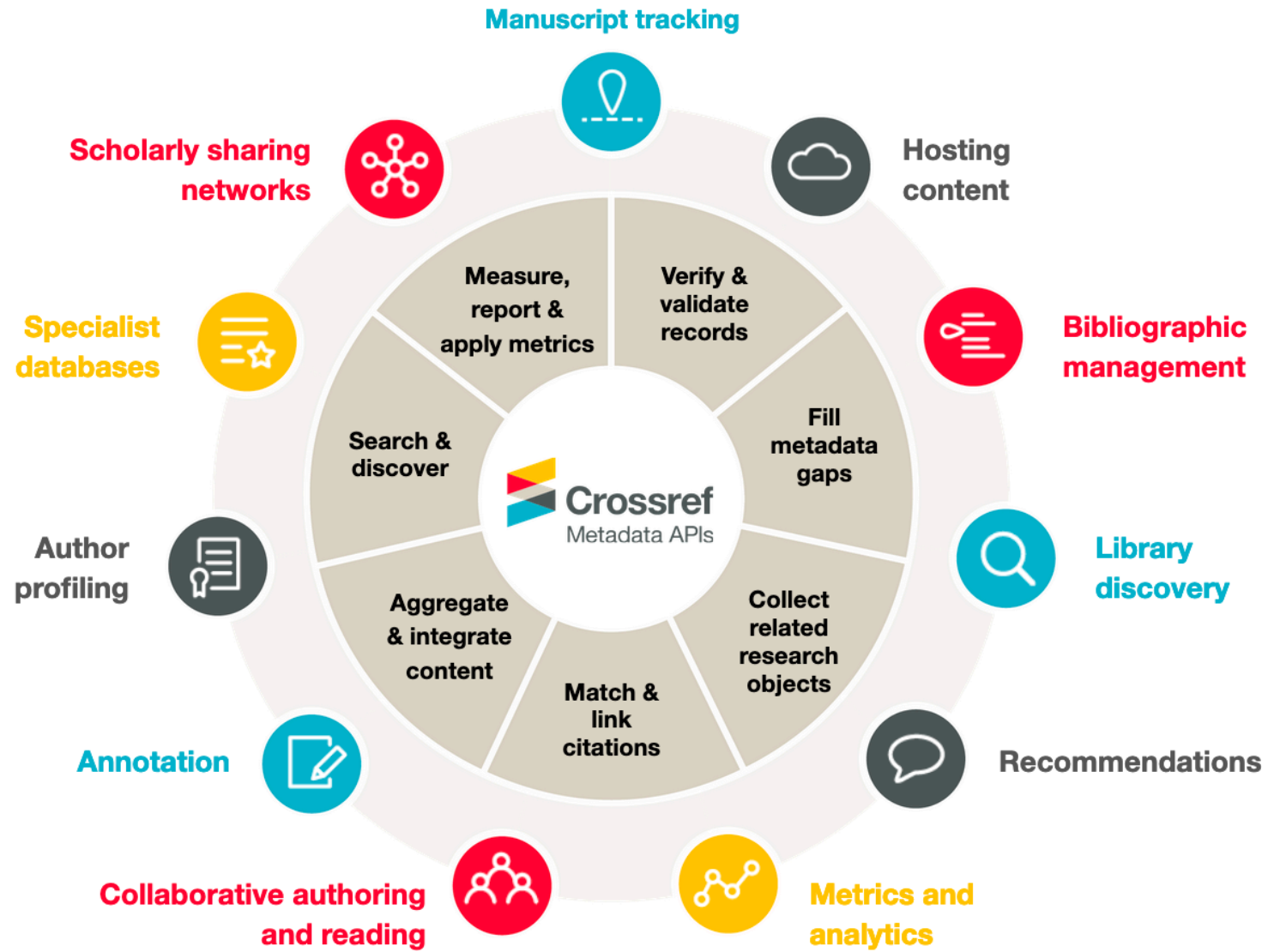
<http://doi.org/10.46661/americania.4907>



Cabrera Sánchez, G. (2020). Estrategia y movilización militar en el partido de Arica durante las guerras franco-española y anglo-española (1793–1800). *Americanía: Revista De Estudios Latinoamericanos*, (10), 4–32

<http://doi.org/10.46661/americania.4907>





Módulos de Identificador Público (2)

DOI

Este módulo permite la asignación del Identificador de Objeto Digital (Digital Object Identifier, DOI) a publicaciones, artículos y galeradas en OJS.



URN

Este módulo activa la asignación de URN (Uniform Resource Names) de los números, artículos y galeradas en OJS.



Módulos



Configure el módulo de DOI para poder administrar y usar DOIs en OJS:

Contenido de la revista

Seleccione los objetos de publicación que tendrán Identificadores de Objetos Digitales (Digital Object Identifier, DOI) asignados:

- Números
- Artículos
- Galeradas

Prefijo DOI

El prefijo DOI lo asignan las agencias registradoras (p. ej., [Crossref](#)) y sigue el formato 10.xxxx (p. ej., 10.1234):

*Prefijo DOI **

Sufijo DOI

El sufijo DOI puede tomar cualquier forma, pero debe ser único entre todos los objetos de publicación con el mismo prefijo DOI asignado:

- Usar patrones por defecto.
 - %j.v%vi%i para números
 - %j.v%vi%i.%a para artículos
 - %j.v%vi%i.%a.g%g para galeradas.

Introduzca un sufijo DOI individual para cada elemento publicado. Encontrará un campo DOI adicional en la página de metadatos de cada elemento.

Usa el patrón introducido abajo para generar sufijos DOI. Usa %j para iniciales de revista, %v para el número del volumen, %i para el número de la publicación, %Y para el año, %a para el ID del artículo de OJS, %g para la galerada de OJS, %f para el ID del archivo de OJS, %p para el número de página y %x para "identificador personalizado".

Por ejemplo, vol%viss%ipp%p crearia un DOI del tipo 10.1234/vol3iss2pp230

para números

para artículos

para galeradas

Reasignar DOIs

Si cambia su configuración, los DOIs que ya han sido asignados no se verán afectados. Si lo desea, cuando guarde la configuración del DOI, use este botón para borrar todos los DOIs existentes y que los nuevos ajustes también tengan efecto sobre los identificadores ya asignados.

[Reasignar DOIs](#)

Asignar DOI

Asignar DOI a los objetos publicados de la revista que no dispongan ya de uno. Esta acción no puede ser usada con la configuración de sufijo individual. Si ha modificado la configuración del DOI (más arriba), por favor, guarde los cambios antes de realizar esta acción. La asignación de DOI puede llevar mucho tiempo, dependiendo del número de objetos publicados en la revista.

[Asignar DOI](#)

Crónica sobre Derecho Procesal Civil Internacional (julio - diciembre 2014)

Journal Article published 22 Jun 2015 in Revista Electrónica de Estudios Internacionales issue 29

Authors: Andrés Rodríguez Benot, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Alfonso Ybarra Bores, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

<https://doi.org/10.17103/reei.29.20> 

Estrategias de resiliencia frente a las Violencias Machistas. Redes de mujeres y Empoderamiento económico, educación y otras estrategias frente a las barreras de la legislación vigente

Proceedings Article published 2018 in Educación e Inclusión Aportes y perspectivas de la Educación Comparada para la Equidad

Authors: Ana Fernández Quiroga, Universidad Pablo de Olavide (España), Teresa Terrón-Caro, Rocío Cárdenas-Rodríguez, Universidad Pablo de Olavide (España), Universidad Pablo de Olavide (España)

<https://doi.org/10.25145/c.educomp.2018.16.037> 

Redefinición de roles y relaciones de género en las migraciones internacionales. Estudio cualitativo en el Estado de Tamaulipas

Journal Article published 31 Mar 2018 in Papeles de Población volume 24 issue 95 on pages 153 to 179

Authors: Rocío Cárdenas-Rodríguez, Universidad Pablo de Olavide, Teresa Terrón-Caro, M^a Carmen Monreal-Gimeno, Universidad Pablo de Olavide, Universidad Pablo de Olavide

<https://doi.org/10.22185/24487147.2018.95.07> 

Módulos de Importación/Exportación

(9)

▶ Módulo de exportación CrossRef XML	Exportar los metadatos del artículo en formato CrossRef XML.	✓
▶ Módulo de exportación/registro de DataCite	Exportar o registrar metadatos de número, de artículo, de galerada y de archivos complementarios en formato DataCite.	✓
▶ Módulo de exportación DOAJ	Exportar la revista a DOAJ.	✓
▶ Módulo de exportación/registro de mEDRA	Exportar metadatos de un número, un artículo y una galerada en formato Onix para DOI (O4DOI) y registrar los DOI en la agencia de registro mEDRA.	✓
▶ Módulo XML nativo	Importar y exportar libros en el formato XML nativo.	✓
▶ Módulo de exportación de XML de PubMed	Exportación de la metadata de artículos usando XML de PubMed para Indexación en MEDLINE.	✓
▶ Módulo XML de usuarios/as	Importar y exportar usuarios/as	✓
▶ Módulo QuickSubmit	Módulo para el envío en un solo paso	✓
▶ Módulo de depósito de importación/exportación SWORD	Depositar artículos en repositorios remotos mediante el protocolo de depósito SWORD	✓

Annual membership fees (for organizations registering published content)

Our membership fees for organizations who will be registering published content are tiered depending on the publishing revenue or expenses of your organization. Please select your tier from the table below, and use the higher number of either:

1. Total annual **publishing revenue** from all the divisions of your organization (the member is considered to be the largest legal entity) for all types of activities (advertising, sales, subscriptions, databases, article charges, membership dues, etc). Or, if no publishing revenue then:
2. Total annual **publishing operations expenses** including (but not limited to) staff costs, hosting, outsourcing, consulting, typesetting, etc.

Total publishing revenue or expenses	Annual membership fee
<USD 1 million	USD 275
USD 1 million - USD 5 million	USD 550
USD 5 million - USD 10 million	USD 1,650
USD 10 million - USD 25 million	USD 3,900
USD 25 million - USD 50 million	USD 8,300
USD 50 million - USD 100 million	USD 14,000
USD 100 million - USD 200 million	USD 22,000
USD 200 million - USD 500 million	USD 33,000
>USD 500 million	USD 50,000

Content Registration fees

[Content Registration](#) (metadata deposit) fees are one-time fees for the initial registration of content with us. There are no fees for updating the metadata for registered content. These fees are usually billed quarterly in arrears. There are different fees for different content types and some fees are different depending on the publication date of the content. Some content types have volume discounts available.

Content type	Registration fee per current record	Registration fee per backfile record	Volume discounts?
Journal articles, book titles, conference proceedings and conference papers, technical reports and working papers, theses and dissertations	USD 1.00	USD 0.15	No
Peer Reviews (registered by the title owner)	USD 0.25	USD 0.25	Yes - see more
Peer Reviews (registered by not the title owner)	USD 1.00	USD 1.00	Yes - see more
Grants	USD 2.00	USD 0.30	No
Preprints	USD 0.25	USD 0.15	Yes - see more
Book Chapters	USD 0.25	USD 0.15	Yes - see more
Standards	USD 0.15	USD 0.15	No
Databases and datasets	USD 0.06	USD 0.06	Yes - see more
Components	USD 0.06	USD 0.06	Yes - see more

Note: "Current" content includes the current calendar year + the previous two calendar years (so for content registered in 2022 this is those with publication/award dates of 2022, 2021, 2020). "Backfile" is for anything earlier than that (so in 2022, that will be content published/awarded in 2019 or before).

The web deposit form allows Crossref members to deposit content and register DOIs. Learn more about [how to use the web deposit form](#).

Note: Your Crossref username and password will be required at the end of this process to submit data to the system. Please ensure your browser allows JavaScript so that the data validation will function.

Step 1: Select Data Type

Data Type Selection

Select Data Type: Journal Book Conference Proceedings Report Dissertation CrossMark Policy page
 NLM File **BETA** Supplemental-Metadata Upload **BETA**

Step 2: Identify the Journal

Journal information

Title+

Abbr.+

Journal DOI+

Journal URL

Print ISSN+ Elect ISSN+ Journal DOI and/or ISSN required

[degli Arienti: un intelletual boloñés
entre humanismo cortesano y
«querelle des femmes»](#)

[Volumen 16](#)

<input checked="" type="checkbox"/>	6232	Martín Clavijo; Sperone Speroni y la defensa humanista de la lactancia materna	Vol. 16 (2021): Volumen 16	10.46661/revintpensampolit.6232	Activos
-------------------------------------	------	--	--	---------------------------------	---------

Elementos por página: 1 - 25 de 203 elementos

Validar XML. Utilice esta opción para descargar el XML para realizar el registro manual del DOI.

Estados de depósito:

- No depositado: no se ha hecho ningún intento de deposito para este DOI.
- Activo: el DOI se ha depositado y se resuelve correctamente.
- Fallo: el deposito del DOI ha fallado.
- Marcado activo: el DOI fué marcado manualmente como activo.

Solo se muestran los estados de los últimos intentos de depósito.

Si un deposito fallase, resuelva el problema e intente registrar el DOI de nuevo.



Home Users **Submissions** Queries Reports Metadata Admin
Administration **Upload** Show System Queue System Control Fundref Registry Control Fundref Dedupe Control

Please enter the file name, area and type of the submission you wish to upload

FileName: ningún archiv...seleccionado

Type: Metadata Query DOI Query DOI Resources Conflict management DOI Change

Módulo de exportación CrossRef XML

Ajustes

Artículos

[Ajustes del módulo DOI](#)

Para un correcto depósito en CrossRef, se requieren los siguientes ítems.

Ángel M. Delgado-Vázquez

*Nombre del depositario **

adelvaz@bib.upo.es

*Email del depositario **

Si quiere usar este módulo para registrar Identificadores Digitales de Objeto (Digital Object Identifiers - DOI, en inglés) directamente con CrossRef, necesita un usuario y contraseña (disponible en [CrossRef](#)). Si no dispone de su propio usuario y contraseña, todavía puede exportar en formato XML de CrossRef, pero no podrá registrar sus DOIs en CrossRef directamente desde OJS.

upos

Usuario

●●●●●●●●

Contraseña

Por favor, tenga en cuenta que la contraseña se guardará como texto plano, no encriptada.

OJS depositará los DOIs asignados en CrossRef de forma automática. Esto puede tomar un poco de tiempo de proceso tras la publicación. Puede comprobar todos los DOIs no registrados.

Usar la API de pruebas de CrossRef (entorno de testing) para depositar los DOIs. No olvide desactivar esta opción cuando pase a producción.

Guardar

Cancelar

Initiative for Open Citations

The Initiative for Open Citations **I4OC** is a collaboration between scholarly publishers, researchers, and other interested parties to promote the unrestricted availability of scholarly citation data.

Participating publishers

Before I4OC started, publishers releasing references in the open accounted for just 1% of citation metadata collected annually by Crossref. Following discussions over the past months, several subscription-access and open-access publishers have recently made the decision to release reference list metadata publicly. These include: **American Geophysical Union, Association for Computing Machinery, BMJ, Cambridge University Press, Cold Spring Harbor Laboratory Press, EMBO Press, Royal Society of Chemistry, SAGE Publishing, Springer Nature, Taylor & Francis, and Wiley**. These publishers join other publishers who have been opening their references through Crossref for some time.

The following list includes the names of all the publishers who have chosen to deposit and open up citation data as of May 2, 2022. I4OC updates this list every two months.



Get persistent links for your reference list or bibliography.
Copy and paste the list, we'll match with our metadata and return the links.

Members may also [deposit reference lists](#) here too.

Enter text in the box below:

Include PubMed IDs in results.

List all |

References

Akinwale, A. S., & Okotoni, C. A. (2019). Assessment of job commitment of secondary school teachers in Osun State, Nigeria. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 4(3), 1553-1572.

<https://doi.org/10.20319/pijss.2019.43.15531572>

Annalakshmi, N., & Jayanthi, A. C. (2019). Blended Learning: Augmenting Academic Performance of High School Students. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(18), 677-683.

<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/2785>

Anoba, J. L. D., & Cahapay, M. B. (2020). The readiness of teachers on blended learning transition for post-COVID-19 period: An assessment using parallel mixed method. *PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning*, 4(2), 295-316.

<https://doi.org/10.20319/pijtel.2020.42.295316>

Ayyagari, R., Grover, V., & Purvis, R. (2011). Technostress: Technological antecedents and implications. *MIS Quarterly*, 35(4), 831-858.

<https://doi.org/10.2307/41409963>

Barron, M., Cobo, C., Munoz-Najar, A., & Ciarrusta, I. S. (2021, February 18). The changing role of teachers and technologies amidst the COVID 19 pandemic: key findings from a cross-country study. *World Bank Blogs*.

<https://blogs.worldbank.org/education/changing-role-teachers-and-technologies-amidst-covid-19-pandemic-key-findings-cross>

Efiliti, E., & Çoklar, A. N. (2019). Teachers' Technostress Levels as an Indicator of Their Psychological Capital Levels. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 413-421.

<https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070214>

Cahapay, M. B. (2020). A reconceptualization of learning space as schools reopen amid and after COVID-19 pandemic. *Asian Journal of Distance Education*, 15(1), 269-276. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892969>

▼ Vinculación de referencias Crossref

Este módulo envía las citas del artículo a Crossref en tanto es señalado un DOI, así muestra automáticamente los DOIs de las referencias encontradas en la base de datos de Crossref.



Ajustes

Eliminar

Actualizar

Vinculación de referencias Crossref



Este módulo agregará automáticamente las referencias extraídas del artículo al registro DOI con Crossref. Crossref verificará automáticamente si se puede encontrar algún DOI para las referencias enviadas. Poco después de eso, puede usar el módulo para verificar las referencias DOI encontradas, ya sea automáticamente (si la opción apropiada está establecida en el módulo de exportación Crossref) o manualmente en la pestaña "Referencias" de envío de metadatos.

Si cambia las referencias de un artículo después de registrar el DOI, deberá volver a registrar el DOI del artículo y verificar nuevamente los DOIs de las referencias del artículo.

Este módulo requiere que se asigne un artículo a un DOI Crossref y éste debe depositarse en Crossref desde OJS. Se pueden proporcionar las referencias del artículo en la sección Metadatos en el flujo de trabajo de los envíos.

Ya está todo listo!

Find a member Learn more

Richer metadata makes content useful.
Make sure your work can be found.

Universidad Pablo de Olavide

644
Total registered content items

Content type: Journal articles

Reports 5 Journal articles 637 Datasets 2

Journal articles

Current content

References



Open references



ORCID IDs



Funder Registry IDs



Funding award numbers



Crossmark enabled



Text mining URLs



License URLs



Similarity Check URLs



Abstracts



Informe de calidad de revista: Atrio. Revista de Historia del Arte

URL fuente: <https://www.upo.es/revistas/index.php/atrio/oai>

Fecha consulta: 1/12/2021 13:58

[Ver detalle de ejemplares](#)

Gravedad	Nº errores
Alta	20
Media	63



Error	Gravedad	Ocurrencias
Artículo sin ejemplar identificado en la importación	alta	17
Artículo con resumen repetido para el mismo artículo	alta	3
Ejemplar marcado como no paginado y contiene artículos con página final	media	23
Artículo con título repetido para la misma revista	media	22
Artículo con referencias cuyo literal es demasiado corto (menos de 30 caracteres)	media	7
Artículo con título repetido		
Artículo sin autores		
Artículo con un título muy genérico.		
Autor con nombre completo largo		
Autor con apellido 2 de longitud mer		

Comprobar calidad de una revista

Esta herramienta revisará el contenido que su revista expone por OAI, con el objetivo de comprobar que todos los metadatos de los artículos se ofrecen de forma correcta:

- Idioma
- Títulos
- Resúmenes
- Paginación
- Autorías
- Afiliaiones
- Enlaces
- Palabras clave
- Referencias bibliográficas
- etc.

Seguir estos criterios le ayudará a mejorar la calidad de los procesos editoriales de su revista. [Más información](#)

El informe solicitado será enviado a la siguiente dirección de correo: adelvaz@bib.upo.es

URL al repositorio OAI-PMH de la revista *

Historial de revisiones

Fecha solicitud	URL	Estado	
01/04/2022	https://ojs.ehu.eus/index.php/gezki/oai	Enviado	
01/12/2021	https://www.upo.es/revistas/index.php/atrio/oai	Enviado	
01/12/2021	https://www.upo.es/revistas/index.php/ijeri/oai	Enviado	
10/07/2021	https://www.upo.es/revistas/index.php/atrio/oai	Enviado	

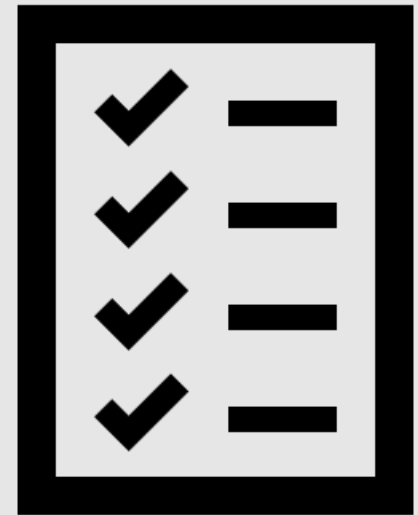
Mejorar la visibilidad de la revista:
conociendo los sistemas de indexación.

Sistemas de indización de revistas

Name of Database	Since	Free Access	Producer	Subject Areas
AGRICOLA (Agricultural Online Access)	1942	√	U.S. National Agricultural Library	Agricultural Sciences & Farm Technologies
Education Resources Information Center (ERIC)	1966	√	U.S. Department of Education	Education
INIS (International Nuclear Information System)	1970	√	International Atomic Energy Agency	Nuclear Science
LISTA (Library, Information Science & Technology Abstracts)	-	√	Ebsco	Library & Information Science
MEDLINE (Medical Literature Analysis and Retrieval System Online) or MEDLARS Online or PubMed	1971	√	U.S. National Library of Medicine	Biomedical Sciences
Indian Science Abstracts (ISA)	1965	√	NISCAIR, India	STM
Biological Abstracts	1926	X	Thomson Reuters	Biological Sciences
CAB Abstracts	1973	X	CAB International	Life & Agricultural Sciences
Chemical Abstracts Service (CAS)	1907	X	American Chemical Society (ACS)	Chemical Sciences & Technologies
Current Contents Connect	1958	X	Thomson Reuters	All Areas
INSPEC (Information Services for the Physics and Engineering Communities)	1967	X	Institution of Engineering & Technology, UK	Physics & Engineering Areas
International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)	1951	X	ProQuest	Social Sciences
LISA (Library and Information Science Abstracts)	1969	X	ProQuest	Library & Information Science
Sociological Abstracts	1952	X	ProQuest	Sociology, Social Sciences

Sistemas de indización de revistas

Recursos de información que describen a las propias revistas o su contenido y/o las evalúan, en bases a criterios tanto cualitativos como cuantitativos.



Sistemas de indización de revistas

¿Pero, de verdad los conocemos?

----- Mensaje original -----

De: LUIS RODRIGUEZ YUNTA <luis.ryunta@CCHS.CSIC.ES>

Fecha: 3/3/18 1:04 p. m. (GMT+01:00)

Para: E-REVISTAS@LISTSERV.REDIRIS.ES

Asunto: Re: [E-REVISTAS] Diferencias entre: [indizada](#)/[catalogada](#)/[evaluada](#)

Hola a todos

Doy mi opinión personal sobre el tema de acuerdo con mi experiencia, perdonadme si algunas cosas resultan demasiado simples cuando [la](#) realidad es siempre más confusa que lo que pueda decirse con definiciones.

- [indizada](#) debería usarse para enumerar sistemas en los que se incluyen metadatos sobre los artículos y contenidos publicados, donde se puede localizar documentos por autor, palabras de título, materias,... En este sentido podría ser relevante (si quiere dedicarse tiempo y voluntad de informar) añadir además el dato del periodo indizado, desde una fecha o principio y final, pues el problema de esta indización es que puede no ser completa sobre todas [la](#) vida de una revista o incluso sobre todas las secciones de [la](#) misma.
- [catalogada](#) debería usarse para indicar sistemas que solo describen las [revistas](#), sus datos descriptivos, como issn, entidad editora, fecha de inicio, periodicidad, modo de acceso,...
- [evaluada](#) debería usarse para sistemas que introducen categorías entre las [revistas](#) que tienen seleccionadas, en función del cumplimiento de criterios o mediante un sistema de puntuación por uno o varios indicadores.

Información sobre la revista

Solo a nivel descriptivo ¿catálogos?

- sistemas que solo describen las revistas, sus datos descriptivos, como issn, entidad editora, fecha de inicio, periodicidad, modo de acceso,...

Sobre el contenido publicado

- sistemas en los que se incluyen metadatos sobre los artículos y contenidos publicados, donde se puede localizar documentos por autor, palabras de título, materias,...



Y en general, cualquier catálogo bibliotecario



Valoración sobre la revista

Solo a nivel descriptivo ¿catálogos?

- sistemas que solo "certifican" el nivel de cumplimiento de una serie de criterios formales y de calidad en el proceso editorial



Con índices de calidad relativos y gradación

- sistemas en los que se incluyen metadatos sobre los artículos o solo información descriptiva de la publicación, pero que generan rankings de publicaciones según categorías temáticas en orden a algún tipo de indicador de impacto, generalmente basado en conteo de citas



Falsos índices (Fake metrics)

<https://predatoryjournals.com/metrics/>

G

- General Impact Factor
- Global Impact Factor
- Global Science Citation Impact Factor (GSCIF)

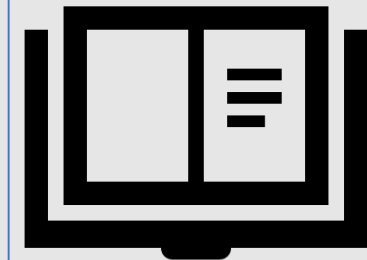
[Return to top](#)

I

- IMPACT-FACTOR.RU
- Impact Factor Services for International Journals (IFSIJ)
- Index Scientific Journals (ISJ)
- IndexCopernicus
- Infobase Index
- Institute for Science Information (ISI)
- International Accreditation and Research Council (IARC)
- International Impact Factor Services
- International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF)
- International Institute for Research
- International Institute of Organized Research (I2OR)
- International Journal Impact Factor (IJIF)
- International Scientific Indexing (ISI)
- International Scientific Institute (ISI)
- International Services for Impact Factor and Indexing (ISIFI)
- International Society for Research Activity Journal Impact Factor (ISRA JIF)

La obsesión por los índices

No hay que olvidar que las revistas son el vehículo principal de comunicación de los hallazgos científicos



La obsesión por los índices

Y el instrumento básico de evaluación científica (al menos de momento)





¡¡Las medallas no son siempre sinónimo de valor, ni de buen hacer!!

Poniendo orden

MIAR

Matriz de Información para el Análisis de Revis

Versión 2018 live

[inicio](#) [¿Qué es MIAR?](#) [Buscar](#) [Gráficos ...](#) [Sugerir revista](#) [Intranet](#) [Contacto](#)

Buscar revistas por ISSN o palabras del título

 en

Buscar revistas alfabéticamente por título

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Otros índices

Ámbito
Campo académico
Entidad académica
País

MIAR recolecta de la asilla de búsqueda contempladas en la matriz. Esta matriz indica la revista, esté recogida o no con ficha propia en MIAR, y alcanzará su ICDS (sin contar el índice de Pervivencia si no forma parte de MIAR).

MIAR es COLABORATIVA. [Editores, autores y lectores pueden sugerir nuevas revistas](#), informar de errores, aportar noticias del sector o compartir la información en las redes sociales. [Los editores pueden aportar información de valor añadido sobre sus revistas](#) siempre que pueda ser contrastada con una fuente pública en Internet.

440

118 b

5 sistem

Novedades

Actualización a MI
13-02-2018

Actualización a MI
17-03-2017

Cambios en el cá
03-05-2016

Tweets por @M

Poniendo orden

MIAR

Matriz de Información para el Análisis de Revistas

Versión 2018 live

[inicio](#) [¿Qué es MIAR?](#) [Buscar](#) [Gráficos ...](#) [Sugerir revista](#) [Intranet](#) [Contacto](#) [català](#) [english](#)

>> lista

AGORA. PAPELES DE FILOSOFIA

ISSN 0211-6642

[Visibilidad](#)

[Información del editor](#)

Título AGORA. PAPELES DE FILOSOFIA

ISSN relacionados 2174-3347

País España

URL <http://www.usc.es/revistas/index.php/agora/index>

Ámbito FILOSOFÍA

Campo académico FILOSOFÍA EN GENERAL

Entidad académica Universidade de Santiago de Compostela

Indizada en [Emerging Sources Citation Index](#), [Fuente Academica Plus](#), [Periodicals Index Online](#), [Philosopher's Index](#), [DIALNET](#)

Evaluada en [CARHUS Plus+ 2014](#) **grupo C**
[ERIHPlus](#)
[LATINDEX \(Catálogo\)](#)
[Sello de calidad FECYT](#)

Políticas OA [Dulcinea](#) **color Verde**

ICDS ISSN: 2174-3347,2174-3347,0211-6642
Está en índices de citas ([Emerging Sources Citation Index](#)) = +3.5
Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ ([Fuente](#)



ShareThis

ICDS anuales

ICDS 2017: 10.0
ICDS 2016: 6.5
ICDS 2015: 6.477
ICDS 2014: 6.477
ICDS 2013: 6.477
ICDS 2012: 6.477
ICDS 2011: 6.477
ICDS 2010: 6.462
ICDS 2009: 6.447
ICDS 2008: 6.431

Poniendo orden

MIAR

Matriz de Información para el Análisis de Revistas

Versión 2018 live

[inicio](#)

[¿Qué es MIAR?](#)

[Buscar](#)

[Gráficos ...](#)

[Sugerir revista](#)

[Intranet](#)

[Contacto](#)

[català](#)

[>> lista](#)

AGORA. PAPELES DE FILOSOFIA

ISSN 0211-6642

Visibilidad

[Información del editor](#)

ICDS

10.00

Visibilidad

Bases de datos especializadas (1/102)

Bases de datos multidisciplinares (2/8)

Bases de datos de citas (1/5)

Sistemas de evaluación (4/5)

e-Sumarios (1/1)



ShareThis

ICDS anuales

ICDS 2017: 10.0

ICDS 2016: 6.5

ICDS 2015: 6.477

ICDS 2014: 6.477

ICDS 2013: 6.477

ICDS 2012: 6.477

ICDS 2011: 6.477

ICDS 2010: 6.462

ICDS 2009: 6.447

ICDS 2008: 6.431

MIAR recolecta datos para la identificación y análisis de revistas científicas. Si se introduce en la casilla de búsqueda cualquier ISSN el sistema localizará en qué bases de datos de las contempladas en la matriz está indizada la revista, esté recogida o no en MIAR, y calculará su ICDS (sin contar el Índice de Pervivencia si no forma parte de MIAR).

Tipo de contenido	Académico / de investigación
Formato	Impreso
Página de web	http://revistas.um.es/analesdoc
Descripción	Includes research and reports on library science and documentation.

► **Clasificaciones de materias**

► **Información adicional sobre títulos**

► **Información sobre la historia del título**

► **Información sobre la editorial y la realización de pedidos**

► **Disponibilidad en línea**

▼ **Realización de resúmenes e índices**

Bases de datos para realizar resúmenes e índices

- Clarivate Analytics
 - [Emerging Sources Citation Index](#)
 - [Web of Science](#)
- EBSCOhost
 - [Library & Information Science Source](#), 1/1/2003-
 - [Library, Information Science & Technology Abstracts \(LISTA\)](#), 1/1/1998-
 - [TOC Premier](#) (Table of Contents), 1/1/2003-
- Elsevier BV
 - [Scopus](#), 2013-
- ProQuest
 - [Library & Information Science Collection](#), 01/01/2015-
 - [LISA: Library & Information Science Abstracts \(Online\)](#), Core Coverage - Actively Indexed
 - [Professional ProQuest Central](#), 01/01/2014-
 - [ProQuest 5000](#), 01/01/2014-
 - [ProQuest Central](#), 01/01/2014-
 - [Research Library](#), 01/01/2014-
 - [Social Science Premium Collection](#), 01/01/2015-

Poniendo orden



¿Lo que de verdad importa?

– Las aportaciones extraordinarias que no se puedan incluir en cualquiera de los apartados de valoración sólo se tomarán en consideración en el caso de que constituyan méritos de excepcional relevancia.

6. Con carácter orientador y no excluyente, se considera que para poder alcanzar una evaluación positiva, para perfiles tecnológicos, en las áreas de Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo, al menos tres de las aportaciones deben ser de los tipos 3.a), 3.b) o 3.c). También con carácter orientador se considera que para poder alcanzar una evaluación positiva, para perfiles no tecnológicos, en las áreas de Arquitectura al menos dos de las aportaciones deben ser de los tipos 3.a), 3.b) o 3.c).

Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación

Subcampo 7.1 Ciencias Sociales, Políticas y del Comportamiento

1. Todas las aportaciones deberán ser clasificables como ordinarias según la Orden de 2 de diciembre de 1994, salvo casos excepcionales y se medirán atendiendo al año de su publicación. Las solicitudes que presenten patentes, previo informe del comité, se trasladarán al Campo 6 (o al tramo de Transferencia).

2. El número de autores de una aportación deberá estar justificado por el tema, su complejidad y su extensión. Un número desproporcionado de autores podrá reducir la calificación asignada a una aportación. En todo caso, el solicitante debe justificar su contribución a cada una de las aportaciones en coautoría.

3. Entre las aportaciones se valorarán preferentemente:

a) Los artículos publicados en revistas de reconocida valía, aceptándose como tales las incluidas en los listados por ámbitos científicos del «Journal Citation Reports (Social Sciences Edition)» y «Journal Citation Reports (Science Edition)».

b) Asimismo (sin que necesariamente se valoren por igual), se valoran los artículos publicados en revistas situadas en posiciones relevantes de los listados de Scimago Journal Rank (SJR), y en «Arts & Humanities Citation Index» de la «Web of Science».

c) Se podrán valorar también, pero nunca del mismo modo, revistas cuya inclusión en bases de datos especializadas constituya, a juicio del Comité asesor, un claro indicio de calidad. En todo caso, la mera indización o indexación de una publicación en una base de datos sin que incluya índices de gradación no es en sí misma un indicio de calidad.

D14. Derecho

(1). El número de publicaciones requeridas en cada formato podrá ser modulado por la Comisión en función de la calidad sobresaliente de las presentadas. Además, los siguientes indicios de calidad tienen que estar presentes al menos en el 75% de las aportaciones:

- Revistas de categoría relevante.
- Revistas o editoriales internacionales (idioma extranjero).
- Aportación dogmática, sin reiteraciones y con un equilibrio entre la parte general y las especialidades del área.
- Autoría única, salvo que lo justifique la materia.
- Regularidad en la publicación y aportaciones de los 10 últimos años
- Indicios objetivos (citas, premios, etc.)

D15. Ciencias Económicas y Empresariales

(2) Se considerarán para su valoración tres niveles de revistas: nivel 1 (indexadas en los Q1 y Q2 del JCR y Q1 del SJR), nivel 2 (incluidas en el Q3 del JCR y Q2 del SJR), nivel 3 (incluidas en el Q4 del JCR y Q3 del SJR). La Comisión podrá modular ese mínimo en caso de artículos con indicios de calidad (elevado índice de impacto, número y calidad de las citas, etc.) especialmente sobresalientes u otras publicaciones de igual carácter. Se tendrá en cuenta la posición de la revista en los rankings, así como su situación en el correspondiente cuartil, el número de citas recibido, el índice de impacto del año de publicación y el más alto en una ventana de cinco años.

D16. Ciencias de la Educación

(3). Estas publicaciones estarán en revistas y editoriales del campo de conocimiento o afines a esta Comisión. Se valorará igualmente:

- Número de autores por publicación (estimándose como principio general no más de 4. A partir de 4 autores se aplicará un factor de reducción)
- Orden de autoría (al menos la mitad de las publicaciones deberán de ser de autoría única o como firmante de referencia)
- Extensión de los trabajos (mínimo de 8 páginas para artículos, 12 para capítulos de libros y más de 100 para libros)
- Índice de impacto del año de la publicación o inmediato con una ventana de 5 años

D17. Ciencias del Comportamiento

(4). Se tendrá en cuenta la posición de la revista en los rankings, así como su situación en el correspondiente cuartil, el número de citas recibido, el índice de impacto del año de publicación y el más alto en una ventana de cinco años. Se considerará cualquier categoría del JCR, bien sea en Science Citation Index o en Social Science Citation Index.

1

▼ Gestor de Bloques Personalizados

Gestionar bloques personalizados

Gestor de Bloques Personalizados

Bloques personalizados

Añadir Bloque

No se ha creado ningún bloque personalizado.

2

Bloques personalizados

Añadir Bloque

SJR

Nombre de Bloque

Contenido

Impacto de la Revista según Scimago Journal and Country Rank

Powered by TinyMCE

English

3

Gestión de la barra lateral

Barra lateral

Sin seleccionar

◆ SJR (Bloque Personalizado)

◆ Módulo para

◆ Bloque para "Enviar un artículo"

◆ Bloque "Crea

◆ Bloque de cambios entre lenguajes

◆ Bloque de información

◆ Bloque de suscripciones

◆ Bloque de nube de palabras clave

16

Bloques personalizados



Llamada al envío de artículos

📅 07-08-2018

Se admiten todo tipo de artículos con resultados de investigación ficticios y con nombres de autor inventados con el fin de crear el primer número de la Revista.

Impacto de la Revista según Scimago
Journal and Country Rank

Anales de Documentacion

Q3

Library and
Information
Sciences

best quartile

SJR 2017

0.18

powered by scimagojr.com

Bloques personalizados

[pdf](#) [pdf \(Español \(España\)\)](#)

Do healthy preterm children have behavior problems?

Miguel Pérez-Pereira, Lua Baños

397-404

[pdf](#)

Numeracy musical training for school children with low achievement in mathematics

Indira Arias Rodriguez, Jessica Mendes do Nascimento, Marcos Felipe Voigt, Flávia Heloísa Dos Santos

405-416

[pdf](#)

A trial of a school-based cognitive behaviour program for anxiety on 4th Generation Immigrants

Cemaliye Direktör

417-423

[pdf](#)

Classroom coliving climate: nature, measurement, effects and implications for social education. A cross-cultural study

Jesús Alonso Tapia, Cecilia Simón, Dr, Nuria López-Valle, María Alexandra Ulate, María Loreto Biehl

424-433

[pdf](#)

Psychological adjustment in cybervictims and cyberbullies in secondary education

Elizabeth Cañas, Estefanía Estévez, Juan C. Marzo, José A. Piqueras

434-443

[pdf](#)

[pdf \(Español \(España\)\)](#)

Examining the Factors Contributing to Adolescents' Online Game Addiction

Seyhan Bekir, Eyüp Çelik

444-452

[pdf](#)

Validation of the Dependency-Oriented and Achievement-Oriented Psychological Control Scale (DAPCS) in a Spanish-speaking late adolescent sample

Omar García-Pérez, Carmen Rodríguez-Menéndez, Susana Torío-López, Sara Rodríguez-Pérez

453-463

[pdf](#)

Motivational profiles related to the academic satisfaction of university students

Jorge Vergara-Morales, Milenko Del Valle, Alejandro Díaz, Lennia Matos, María-Victoria Pérez

464-471



JCR: 0.903, Q3 in 2018



REDIB Journal Ranking 2018

Revista de Investigación Educativa

Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Rie

ISSN: 0212-4068
Depósito Legal: MU 724-1996
<http://revistas.um.es/rie/>

Publicado: 28-06-2019



Ajustes del sitio web

Apariencia

Información

Archivando

Idiomas

Módulos

Avisos

Menus de navegación

Ay

Logo

Subir

Pie de página

Introduzca cualquier imagen, texto o código HTML que quiera que aparezca en la parte inferior de su sitio web.



Revista de Formación. [Editorial Universidad de Murcia](#). Algunos derechos reservados.

Apariencia

[Ver todos los números >](#)




Editar



Medallero


Nombre de Bloque

Contenido

 **Web of Science Group**

[JOURNAL CITATION REPORTS](#)

La revista está incluida en [JCR \(Social Sciences Edition\)](#), dentro de la categoría [Geography](#), desde 2007, de manera ininterrumpida.

Powered by TinyMCE 

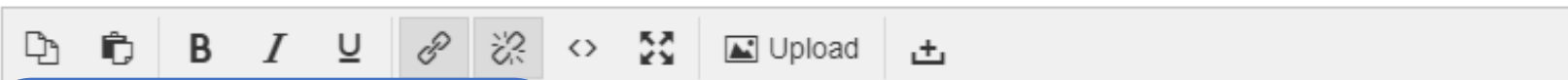
Guardar

Cancelar

Medallero

Nombre de Bloque

Contenido



La revista está incluida en ICR (Social Sciences Edition), dentro de la categoría Geography, desde 2007, de manera ininterrumpida.

Powered by TinyMCE

Guardar

Cancelar

Editar



Medallero

Nombre de Bloque

Contenido



JOURNAL

La revista
manera in

Guardar

Source code



```
<p> <a title="Ver la revista en JCR"
href="https://jcr.incites.thomsonreuters.com/JCRJournalProfileAction.action?
pg=IPNLPPQE&amp;journalImpactFactor=0.323&amp;year=2016&amp;journalTitle=Boletin
%20de%20la%20Asociacion%20de%20Geografos%20Espa%20n%20les&amp;edition=SSCI&amp;
journal=B%20ASOC%20GEOGR%20ESP" target="_blank" rel="noopener"></a></p>
<p><a href="http://mjil.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?
PC=MASTER&amp;ISSN=0212-9426">JOURNAL CITATION REPORTS</a></p>
<p>La revista está incluida en JCR (Social Sciences Edition), dentro de la categoría
Geography, desde 2007, de manera ininterrumpida.</p>
<p></p>
<p> <a href="http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?
q=9100153110&tip=sid&clean=0" target="_blank" rel="noopener"></a></p>
<p><a title="Revista en SJR" href="http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?
q=9100153110&tip=sid&clean=0" target="_parent">SCIMAGO JOURNAL &amp;
COUNTRY RANK</a></p>
<p>SCImago Journal &amp; Country Rank es un portal que incluye indicadores científicos
de revistas y países desarrollados a partir de la información contenida en la base de datos
Scopus® (Elsevier B.V.). Esta publicación está presente en el portal desde 2006.</p>
<p></p>
<p><a href="http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=5577" target="_blank"
rel="noopener">
</a></p>
<p><a href="http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=5577" target="_blank"
rel="noopener">LATINDEX</a></p>
<p>Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina,
el Caribe, España y Portugal.</p>
<p></p>
<p><a href="http://epuc.cchs.csic.es/dice/revista.php?rev=0212-9426" target="_blank"
rel="noopener"></a>
```

Ok

Cancel

Formación de editores

Actual Archivos Acerca de ▾

adelvaz 10 ▾

Buscar

Número actual

Vol. 1 Núm. 1 (2019): Mi primer número

Mi primer número

Publicado: 2019-03-01

Artículos

A Development of Neural Networks Using Acater

Rosana López-Carreño

PDF

HTML

[Ver todos los números >](#)



JOURNAL CITATION REPORTS

La revista está incluida en JCR (Social Sciences Edition), dentro de la categoría Geography, desde 2007, de manera ininterrumpida.

SCIMAGO JOURNAL & COUNTRY RANK

SCImago Journal & Country Rank es un portal que incluye indicadores científicos de revistas y países desarrollados a partir de la información contenida en la base de

Medición y evaluación de la visibilidad de las revistas.

La calidad de las revistas



La calidad de las publicaciones puede medirse en términos cualitativos o cuantitativos.



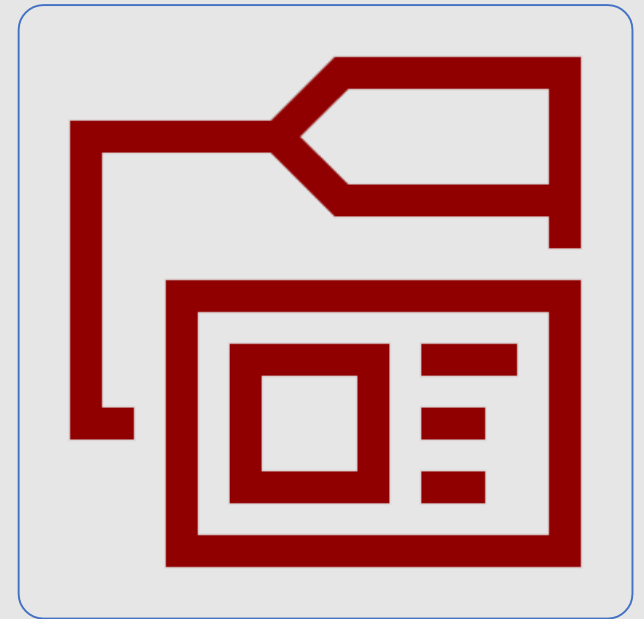
Los métodos cualitativos están relacionados con la idoneidad y transparencia del proceso editorial y con el contenido.



Diversas herramientas e iniciativas se preocupan de medir que se cumplen los estándares de facto.

Evaluaciones cualitativas

La mayoría de las bases de datos internacionales establecen un proceso de revisión de estándares antes de decidir si una determinada publicación pasa a formar parte de su acervo.



Evaluaciones cualitativas

A. **Política Editorial:** aquellos aspectos declarativos y definatorios que aseguran el carácter científico de la publicación y garantizan su imprescindible apertura editorial y de autoría y evaluación.

B. **Gestión Editorial:** los requisitos editoriales y técnicos mediante los cuales se ejecuta la política editorial.

C. **Presentación de la revista:** los aspectos formales y técnicos que aseguran el acceso a la edición electrónica de la revista.

D. **Presentación de los contenidos** los aspectos formales que aseguran la identificación de los contenidos y de sus autores, y los aspectos técnicos que facilitan su correcta difusión e interoperabilidad en Internet, incluyendo nuevos formatos electrónicos.

Journal Application Form

Before you start

Read our [information for publishers](#), review your website and make sure that your journal fulfills all the criteria.

If you know of a peer-reviewed journal that should be included in DOAJ, please ask its publisher or editor to complete this form.

We provide some [guidance on the information we are looking for](#) but that list is by no means exhaustive. Applicants are encouraged to complete the form clearly and honestly. If you do not understand a question, you can ask for help by contacting us.

It is not possible to save your progress on this form so we recommend that you gather the information you need first. Use [this guide](#) to store your answers in. Guides are also [available in other languages](#) (العربية, 中文, فارسی, Español, français, Bahasa Indonesia, Italiano, 日本語, Polski, Português, Română, Русский, suomeksi, Türkçe, Українська).

Basic Journal Information

1) Journal Title *

2) URL *

3) Alternative Title

4) Journal ISSN (print version) *

Quality and Transparency of the Editorial Process

36) What is the URL for the Editorial Board page? *

A journal must have an editor and an editorial board. Only in the case of Arts and Humanities journals we will accept a form of editorial review using only two editors and no editorial board. Where an editorial board is present, members must be clearly identifiable with their names and affiliation

Evaluaciones cualitativas

CRITERIOS REDIB

Los criterios REDIB, originalmente basados en los ampliamente difundidos "Criterios Latindex", están orientados, en general, a garantizar el carácter científico de las revistas en formato electrónico incluidas en la plataforma, y en particular, a proporcionar asistencia y servir de orientación a los editores de contenidos científicos en la mejora de su práctica editorial.

Esta nueva versión de los criterios de admisión en la plataforma REDIB mantiene esencialmente los de la versión anterior, reagrupándolos temáticamente e incluyendo como recomendados algunos nuevos, que contemplan tanto aspectos técnicos como otros que afectan a la ética de la publicación científica.

Los criterios REDIB, tanto los de naturaleza formal como los de carácter técnico, se agrupan en obligatorios, esenciales para la admisión en la plataforma, y en recomendados, como sugerencia de mejora. Todos ellos están dirigidos al perfeccionamiento e innovación de los procedimientos y tecnologías de la edición de revistas científicas.

Evaluaciones cualitativas

- Directorio
- Catálogo
- Revistas en línea

Título, ISSN o término



Búsqueda exacta

Búsqueda avanzada

Documentos de Latindex

Características editoriales para revistas electrónicas

Introducción

En todos los países asistimos a la presencia creciente de revistas científicas disponibles a texto completo en Internet. El movimiento que impulsa la filosofía del acceso abierto (Open Access) cada día cobra mas fuerza, haciendo que el acceso libre a los textos sea un hecho cada vez más frecuente. Por otra parte, los editores científicos de las grandes

Evaluaciones cualitativas

Evaluaciones cualitativas



SISTEMA DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD DE REVISTAS CIENTÍFICAS

A continuación se describen los indicadores y se detalla la manera en la que serán valorados:

1. **Identificación de los miembros de los consejos en la publicación:** identificación y filiación profesional precisa y completa de los comités editoriales y científicos de la revista (Dirección, Secretaría de Redacción, Consejo de Redacción, Comité Editorial o Consejo Asesor).
2. **Apertura del Consejo de Redacción:** al menos un tercio de los miembros de este Consejo deberán pertenecer a instituciones diferentes al organismo editor.
3. **Instrucciones detalladas a los autores:** existencia de instrucciones a autores detalladas con información sobre envío y presentación de manuscritos (soporte, formato, estructura física, tipo, forma envío, corrección de pruebas). Información acerca de los tipos de artículos considerados por la revista, con una descripción de su contenido, formato y extensión. Recomendaciones que orienten a los autores en la correcta confección de títulos, resúmenes, palabras clave, filiación profesional y referencias bibliográficas. Información

Evaluaciones cualitativas

Web of Science Group | Who we are for | Products | Resources | Services | ISI | ADONIS | AC

Description of Evaluation Steps and Criteria

Initial Triage

The principal purpose of this triage step is to ensure unambiguous identification of the journal submitted for evaluation and to know who to contact if we have any queries or concerns. There is no embargo period for re-submission if a journal does not pass initial triage.

ISSN The journal must have a registered ISSN that is verifiable on the ISSN database (https://portal.issn.org/) and is clearly and consistently displayed on all journal platforms (electronic and/or print). If both print and electronic ISSNs are present both should be provided.	Journal Title The journal must have a distinct title that is aligned with the registered ISSN, the journal's stated scope, published content, and community demographic (editorial board and authors). The title should be consistently displayed at the article, issue (if present), journal, and website level.	Journal Publisher The publisher name must be clearly defined, and a verifiable, physical address (not P.O. Box) for the publisher's business offices must be provided. If there is a society affiliation or ownership, this should be stated, and verifiable contact information must be provided.	Journal URL Where both online and print editions are available, it is mandatory to provide the journal URL and full-text access details of current content.
Content Access The Web of Science Group must have full access to the published content with all necessary permissions to view that content. The Web of Science Group will provide IP ranges if needed.	Presence of Peer Review Policy The journal must provide a readily accessible, clear statement of the commitment to peer-review and/or editorial oversight of all published content. Primary research articles must be subject to external peer review.	Contact Details Contact details for the submitted journal's primary editorial and production roles must be provided to allow direct communication between the Web of Science Group and the journal staff.	

EL PROCESO DE SELECCIÓN DE REVISTAS EN THOMSON REUTERS

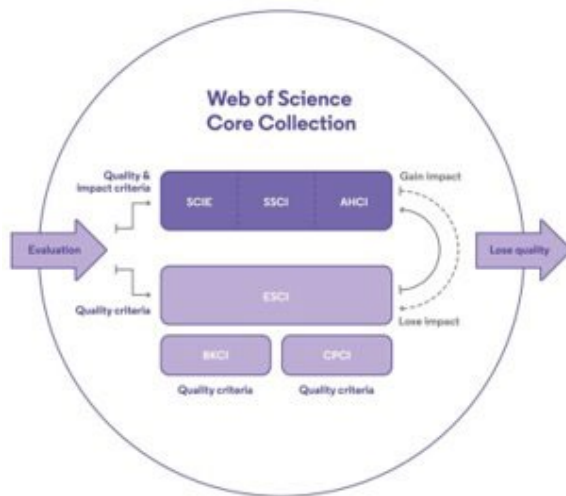
SCIENCE CITATION INDEX EXPANDED
SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX
ARTS & HUMANITIES CITATION INDEX
EMERGING SOURCES CITATION INDEX

Por James Testa,
Vicepresidente, Editorial Development & Publisher Relations

INTRODUCCIÓN

En el núcleo de la Colección Principal de Web of Science se encuentran los tres Índices de Citación más prestigiosos de la misma: Science Citation Index Expanded (SCIE), Social Sciences Citation Index (SSCI) y Arts & Humanities Citation Index (AHCI), que comprenden las revistas regionales e internacionales de más alto nivel de todo el mundo. Su evaluación y selección se rige por el Proceso de Selección de Revistas de la Colección Principal de Web of Science, que consiste en un conjunto de criterios firmemente consolidados por su aplicación sistemática durante más de cincuenta años. El Impacto de Citación es una de las características que definen a las revistas recogidas en SCIE y en SSCI, y se publica de manera cuantificable cada año, expresado como *Journal Impact Factor* (Factor de Impacto de la Revista).

Evaluaciones cualitativas



1. Initial Triage			2. Editorial Triage		3. Editorial Evaluation	
Quality Criteria						Impact Criteria
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ISSN ✓ Journal Title ✓ Journal Publisher ✓ URL (online journals) ✓ Content Access ✓ Presence of Peer Review Policy ✓ Contact Details 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scholarly Content ✓ Article Titles and Article Abstracts in English ✓ Bibliographic Information in Roman Script ✓ Clarity of Language ✓ Timeliness and/or Publication Volume ✓ Website Functionality/Journal Format ✓ Presence of Ethics Statements ✓ Editorial Affiliation Details ✓ Author Affiliation Details 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Editorial Board Composition ✓ Validity of Statements ✓ Peer Review ✓ Content Relevance ✓ Grant Support Details ✓ Adherence to Community Standards ✓ Author Distribution ✓ Appropriate Citations to the Literature 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparative Citation Analysis ✓ Author Citation Analysis ✓ EBM Citation Analysis ✓ Content Significance 			
Successful outcomes						
Starts editorial triage	Starts editorial evaluation	Enters ESCI and is evaluated for impact	Enters SCIE/SSCI/AHCI			
Unsuccessful outcomes						
Failed initial triage Re-submission welcome as soon as issues have been resolved	Failed editorial triage Re-submission welcome as soon as issues have been resolved	Failed editorial quality evaluation Re-submission subject to embargo of at least two years	Failed editorial impact evaluation Entry/continued coverage in ESCI Re-evaluation subject to embargo of at least two years			

Evaluaciones cualitativas

Scopus

Scopus Journal FAQs: Helping to improve the submission & success process for Editors & Publishers

Being indexed in Scopus is a major attainment for journals worldwide and achieving this success brings with it not only a measure of satisfaction but also assurance of the quality of your journal to other members of the scientific community.

Through interaction and discussion with journal editors, journal administration managers and publishers, we realized that it would be helpful if a set of Frequently Asked Questions (FAQs) was made available for journal editors seeking to be indexed in Scopus.

Journal selection criteria

To be considered for review, all journal titles should meet all of these minimum criteria:

- Consist of peer-reviewed content and have a publicly available description of the peer review process
- Be published on a regular basis and have an International Standard Serial Number (ISSN) as registered with the [ISSN International Centre](#) ↗
- Have content that is relevant for and readable by an international audience, meaning: have references in Roman script and have English language abstracts and titles
- Have a publicly available publication ethics and publication malpractice statement

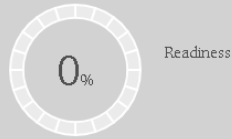
Evaluaciones cualitativas



Scopus



Pre-evaluation of Scopus submission



Thank you for your interest in being indexed in Scopus, the largest abstract and citation database. In order to receive a free pre-evaluation report on your journal, please, complete the form and answer the questions below. Please note that journal pre-evaluation is a preliminary check for technical and administrative criteria in order to boost the chances of the journal to be included in Scopus, and also to avoid a submission embargo period out of reasons that could be easily identified. Positive pre-evaluation report doesn't guarantee positive decision on inclusion title into Scopus. The pre-evaluation shall also not be liable for the final result of the full journal evaluation as pursued by the independent Content Selection & Advisory Board (CSAB).

Fields, marked with * are mandatory

Journal's title, you consider to suggest to Scopus (in Roman script) *

Your Name and Surname *

After filling in and answering survey's questions, the results with comments will be sent at provided email address

Your role *

Country *

Email *

Agreement on personal data collection *

<https://www.readyforscopus.com/>



Editorial Evaluation (impact)

The criteria in this step are designed to select for the most influential journals in a given field of research, using citation activity as a primary indicator of impact. If a journal does not pass this step, re-evaluation is subject to an embargo period of at least two years.

Comparative Citation Analysis

Our most selective indices (SCIE, SSCI and AHCI) contain the most impactful journals in their discipline. In the comparative citation analysis both the number and the sources of the citations to the journal are taken into consideration.

Author Citation Analysis

Most authors should have a discernible publication history in the *Web of Science*. Authors' citation networks should be appropriate to the category and to journals of comparable scope.

Editorial Board Citation Analysis

Most Editorial Board Members should have a discernible publication history in the *Web of Science*. Editorial Board Members' citation networks should be appropriate to the category and to journals of comparable scope.

Content Significance

The content in the journal should be of interest, importance, and value to its intended readership and to *Web of Science* subscribers. Content significance may be evidenced as a unique specialization, novel perspective, regional focus, unusual content, or content that enriches the breadth of *Web of Science* coverage. These attributes are not exclusively reflected in journal-level citation activity.



Evaluaciones cuantitativas

Evaluaciones cuantitativas

Scopus

Title Re-evaluation

1. Metrics and benchmarks

Once a year, Scopus analyzes the performance of all journals in the database. All journals must meet the below six metrics and benchmarks:

Metric	Benchmark not met when	Explanation
Self-citation rate	$\geq 200\%$ compared to the average in its subject fields	The journal has a self-citation rate two times higher, or more, when compared to peer journals in its subject field.
Total citation rate	$\leq 50\%$ compared to the average in its subject fields	The journal received half the number of citations, or less, when compared to peer journals in its subject field.
CiteScore	$\leq 50\%$ compared to the average in its subject fields	The journal has a CiteScore half or less than the average CiteScore, when compared to peer journals in its subject field.
Number of articles	$\leq 50\%$ compared to the average in its subject fields	The journal produced half, or less, the number of articles, when compared to peer journals in its subject field.
Number of full-text clicks on Scopus.com	$\leq 50\%$ compared to the average in its subject fields	The journal's full texts are used half as much, or less, when compared to peer journals in its subject field.
Abstract usage on Scopus.com	$\leq 50\%$ compared to the average in its subject fields	The journal's abstracts are used half as much, or less, when compared to peer journals in its subject field.

11. Nivel de repercusión, impacto y visibilidad de la revista. En la valoración de este indicador se acudirá a criterios de objetivación formal indicativos de la calidad de la investigación publicada, así como de su visibilidad, con el fin de identificar aquellas revistas que alcanzan una repercusión y visibilidad suficiente entre la comunidad científica.

- Cuartil de la revista en JCR (Journal Citation Reports)
- Citas y h-Index en WoS (Web of Science)
- Cuartil y h-Index de la revista en SJR (Scimago Journal & Country Rank)
- Citas en Scopus
- Citas en Scielo Citation Index
- Citas de la revista en Emerging Source Citation Index (ESCI)
- h5-Index de la revista en Google Scholar Metrics.
<http://scholar.google.es/intl/en/scholar/metrics.html#metrics>



Evaluaciones cuantitativas


Evaluaciones cuantitativas

Criterio	Ponderación
Citas WoS Citas SCOPUS Citas ESCI Citas SCielo	60% de la puntuación total
Cuartil JCR Cuartil SJR	10% de la puntuación total
h-Index WoS h-Index SJR h5-Index Google S.Metrics	10% de la puntuación total
Índice Compuesto de Difusión Secundaria de MIAR (ICDS)	20% de la puntuación total

[Buscar](#) [Regresar a los Resultados de búsqueda](#)[Herramientas](#)[Búsquedas y alertas](#)[Historial de búsqueda](#)[Lista de registros marcados](#)**Informe de citas 186 resultados de Colección principal de Web of Science** entre y

Buscó: NOMBRE DE PUBLICACIÓN: (ANALES DE PSICOLOGIA) ...Más

Este informe refleja las citas de los elementos origen indexados dentro de Colección principal de Web of Science. Hacer una búsqueda de referencia citada para incluir citas de elementos no indexados dentro de Colección principal de Web of Science.

Exportar datos: 

Total de publicaciones

186 [Analizar](#)

1998

2017

h-index**8**

Promedio de citas por elemento

2,21

Total de veces citado

411

sin citas propias

407

Artículos en que se cita

384 [Analizar](#)

sin citas propias

380 [Analizar](#)

Localizando citas e indicadores bibliométricos

Use las casillas de verificación para eliminar elementos individuales de este informe de citas

o restrinja la búsqueda a elementos publicados entre y

- 1. **Online addiction behaviors and cyberbullying among adolescents.**
Por: Arnaiz, Pilar; Cerezo, Fuensanta; Gimenez, Ana M.; et ál..
ANALES DE PSICOLOGIA Volumen: 32 Número: 3 Páginas: 761-769 Fecha de publicación: OCT 2016

- 2. **A journey around alpha and omega to estimate internal consistency reliability**
Por: Viladrich, Carme; Angulo-Brunet, Ariadna; Doval, Eduardo
ANALES DE PSICOLOGIA Volumen: 33 Número: 3 Páginas: 755-782 Fecha de publicación: OCT 2017

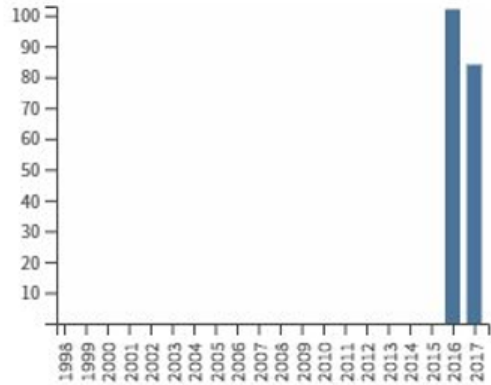
- 3. **Shared flow and positive collective gatherings**
Por: Zumeta, Larraitz; Basabe, Nekane; Wlodarczyk, Anna; et ál..
ANALES DE PSICOLOGIA Volumen: 32 Número: 3 Páginas: 717-727 Fecha de publicación: OCT 2016

- 4. **Multiple Imputation of missing values in exploratory factor analysis of multidimensional scales: estimating latent trait scores**
Por: Lorenzo-Seva, Urbano; Van Ginkel, Joost R.
ANALES DE PSICOLOGIA Volumen: 32 Número: 2 Páginas: 596-608 Fecha de publicación: MAY 2016

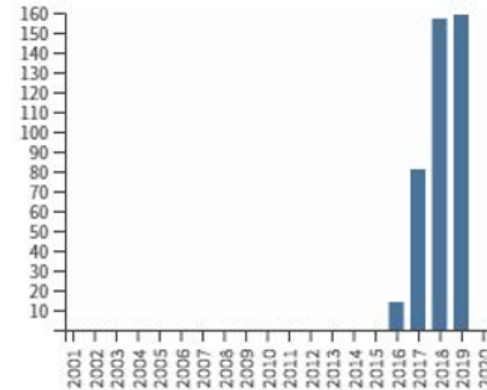
						por año	
	14	81	157	159	0	411	102.75
	0	5	6	12	0	23	5.75
	0	1	7	10	0	18	6.00
	0	2	7	4	0	13	3.25
	1	2	5	3	0	11	2.75

Localizando citas e indicadores bibliométricos

Elementos publicados cada año



Citas cada año



Resultados	186
Total de ve	411
Promedio	2,21
h-index	8

Cargo	Autores	Autoría co	Editores	Editores d	Título de l	Fecha de	Año de pu	Volumen	Número	Identificad	Suplement	Número es	Página de	Página fin	Número de	DOI	Título de l	Fecha de	Total de ci	Promedio
Online add	Arnaiz, Pil				ANALES [	OCT 2016	2016	32	3				761	769		10.6018/ar			23	5,75
A journey	Viladrich,				ANALES [	OCT 2017	2017	33	3				755	782		10.6018/ar			18	6
Shared flo	Zumeta, L				ANALES [	OCT 2016	2016	32	3				717	727		10.6018/ar			13	3,25

Localizando citas e indicadores bibliométricos

Anales de Psicología

ISSN: 0212-9728

eISSN: 1695-2294

UNIV MURCIA

SOC ESPANOLA HISTORIA AGRARIA, CAMPUS ESPINARDO, MURCIA 30100, SPAIN
SPAIN

[Go to Journal Table of Contents](#)

[Go to Ulrich's](#)

[Printable Version](#)

TITLES

ISO: An. Psicol.

JCR Abbrev: AN PSICOL-SPAIN

LANGUAGES

Spanish

CATEGORIES

PSYCHOLOGY - SCIE

PUBLICATION FREQUENCY

2 issues/year

 Open Access from 2000

Current Year 2017 All Years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2018 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.

Journal Impact Factor Trend 2018

[Printable Version](#) 

0.903

2018 Journal Impact Factor

Citation distribution 2018

[Printable Version](#) 

0

Article citation median

1

Review citation median

Localizando citas e indicadores bibliométricos

Journal Impact Factor Calculation

$$\text{2018 Journal Impact Factor} = \frac{167}{185} = 0.903$$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$\text{JIF} = \frac{\text{Citations in 2018 to items published in 2016 (100) + 2017 (67)}{167}{\text{Number of citable items in 2016 (102) + 2017 (83)}{185}}$$

Journal Impact Factor contributing items

[Show all](#)

Citable items in 2017 and 2016 (185)

[Citations in 2018 \(167\)](#)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
ANALES DE PSICOLOGIA	19
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	12
IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION	3
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	3
INTERNATIONAL JOURNAL OF PERFORMANCE ANALYSIS IN SPORT	3
JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY	3
PSYCHOSOCIAL INTERVENTION	3
REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA	3
EDUCACION XX1	2

Localizando citas e indicadores bibliométricos

Web of Science realizará tareas de mantenimiento programadas del 9 de octubre de 2019 a las 11:00 GMT al 9 de octubre de 2019 a la 23:00 GMT.
Durante este período, el acceso puede ser intermitente. Disculpe las molestias.

Seleccionar una base de datos

Colección principal de Web of Science ▾

P

Claim your publications
Track your citations

Búsqueda básica

Búsqueda de referencia citada

Búsqueda avanzada

Búsqueda de autores


Búsqueda de estructura

Encuentre los artículos en los que se cita el trabajo de una persona.

Paso 1: Ingrese información sobre el trabajo citado. Los campos se combinan con el operador booleano AND.

Ejemplo: O'Brian C* OR OBrian C* 

Autor citado ▾

[Seleccionar del índice](#)anales de psicologia 

Trabajo citado ▾

[Seleccionar del índice](#)

Localizando citas perdidas

<input type="checkbox"/>	Arnaiz, Pilar + [Mostrar todos los autores]	ANALES PSICOLOGIA	Conductas de ciber adiccion y experiencias de...		2016	32	3		
<input type="checkbox"/>	Calet, Nuria + [Mostrar todos los autores]	AN PSICOL-SPAIN	Phonological suprasegmental skills and reading...		2016	32	1	72	DOI: 10.6018/analesps.32.1.216221
<input type="checkbox"/>	CUADRADO, I + [Mostrar todos los autores]	ANALES PSICOLOGIA	Las perspectivas de la minoria: estereotipos y... URL: http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.205341		2016	32	2		

Citas perdidas

Citas perdidas

GIA	Conductas de ciber adiccion y experiencias de...	
	Phonological suprasegmental skills and reading...	
GIA	Las perspectivas de la minoria: estereotipos y... URL: http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.205341	

Citante

IMPACT EVALUATION OF NEW TECHNOLOGIES ON TEENAGERS AND YOUNG ADULTS IN THE PROVINCE OF GRANADA, SPAIN

Por: Montoro, MA (Agreda Montoro, Miriam)^[1]; Lucera, MH (Hinojo Lucera, Maria)^[2]; Diaz, IA (Aznar Diaz, Inmaculada)^[2]

[Ver número de ResearcherID y ORCID de Web of Science](#)

REVISTA ESTUDIOS HEMISFERICOS Y POLARES

Volumen: 7 Número: 4 Páginas: 61-77

Fecha de publicación: OCT-DEC 2016

Tipo de documento: Article

Abstract

This paper aims to focus on the impact that Information and Communication Technologies (ICT) have during youth and adolescence, and whether it could lead to eventually unhealthy habits regarding their use. One can even talk about the so-called digital addiction. This paper presents a sample of 30 subjects with ages ranging from 12 to 16- who were interviewed using individualised attention. The results were interpreted through speech content analysis. The conclusion of the study hereby presented describes the predominant disruptive patterns in the case study, as well as the need for proper delimitation to

Red de citas

En Colección principal de Web of Science

0

Veces citado

 [Crear alerta de cita](#)

43

Referencias citadas

[Ver Related Records](#)

Lista de referencias citadas

Referencias citadas: 43

(de Colección principal de Web of Science)

De: IMPACT EVALUATION OF NEW TECHNOLOGIES ON TEENAGERS AND YOUNG ADULTS IN THE PROVINCE OF GRANADA, SPAI ...Más

◀ 1 de 2 ▶

Seleccionar página

 Exportar...

 Agregar a la lista de registros marcados

[Buscar Related Records >](#)

1. Título: [no disponible]
Por: [Anonymous].
Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5) Fecha de publicación: 2013
Editorial: American Psychiatric Pub



Veces citado: 3,390
(en la Colección principal
de Web of Science)

2. **Conductas de ciber adiccion y experiencias de cyberbullyng entre adolescentes**
Por: Arnaiz, Pilar; Cerezo, Fuensanta; Gimenez, Ana Maria; et ál..
Anales de Psicología Volumen: 32 Número: 3 Fecha de publicación: octubre 2016
[\[Mostrar datos adicionales\]](#)

Veces citado: 1
(en la Colección principal
de Web of Science)

1. Relationship between parenting styles, psychopathological intensity and type of symptoms in a adolescents clinical sample

Por: Anton-San Martin, Jose M.; Segui-Duran, David; Anton-Torre, Laura; et ál..

ANALES DE PSICOLOGIA Volumen: 32 Número: 2 Páginas: 417-423 Fecha de publicación: MAY 2016

[Ver abstract](#) ▼

[Crear informe de citas](#)

Veces citado: 0
(en la Colección principal de Web of Science)

Conteo de uso ▼

Seleccionar página

[Exportar...](#)

[Agregar a la lista de registros marcados](#)

Author	Journal	Contribution to...	Year	Volume	Pages	Citations
San Martin, J. M. A. + [Mostrar todos los autores]	ANALES PSICOLOGIA	Relationship between parenting styles,...	2016	32	417	2
Sanchez Flor		Self talk and academic				

Citas perdidas



64. Relationship between parenting styles, psychopathological intensity and type of symptoms in an adolescents clinical sample
Por: San Martin, J. M. A.; Segui-Duran, D.; Anton-Torre, L.; et ál.
Anales de Psicología Volumen: 32 Páginas: 417-423 Fecha de publicación: 2016
[\[Mostrar datos adicionales\]](#)

Citado

Veces citado: 2
(en la Colección principal
de Web of Science)

Relationship between Parental Socialization, Emotional Symptoms, and Academic Performance during Adolescence: The Influence of Parents' and Teenagers' Gender

Por: Bully, P (Bully, Paola)^[1,2]; Jaureguizar, J (Jaureguizar, Joana)^[2]; Bernaras, E (Bernaras, Elena)^[3]; Redondo, I (Redondo, Iratxe)^[2]

[Ver número de ResearchID y ORCID de Web of Science](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH

Volumen: 16 Número: 12

Número de artículo: 2231

DOI: 10.3390/ijerph16122231

Fecha de publicación: JUN 2 2019

Tipo de documento: Article

[Ver impacto de la revista](#)

Citante

Seleccionar una base de datos

Colección principal de Web of Science ▾

P Claim your publications
Track your citations

Búsqueda básica

Búsqueda de autores ^{BETA}

Búsqueda de referencia citada

Búsqueda avanzada

Búsqueda de estructura

Encuentre los artículos en los que se cita el trabajo de una persona.

Paso 1: Ingrese información sobre el trabajo citado. Los campos se combinan con el operador booleano AND.

* Nota: si ingresa el título, el volumen, el número o la página en combinación con otros campos, es posible que se reduzca el número de variantes de referencia citada encontradas.

Ejemplo: O'Brian C* OR OBrian C*



Autor citado ▾

[Seleccionar del índice](#)

relationship between parenting styles



Título citado ▾

2016



Año(s) de cita ▾

Buscar

[Consulte nuestro tutorial de búsqueda de referencia citada](#)

[+ Agregar fila](#) | [Restablecer](#)

Otra prueba

	Antón-San Martín, José M. + [Mostrar todos los autores]	Anal. Psicol.	URL: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282016000200013&lng=en&tng=en http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0212-972820160002&lng=en http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_serial&pid=0212-9728&lng=en		2016	32	2	417	DOI: 10.6018/analesps.32.2.203871	2
	San Martin, J. M. A. + [Mostrar todos los autores]	ANALES PSICOLOGIA	Relationship between parenting styles,...		2016	32		417		2

Home / Archives / Vol 32 No 2 (2016) / Clinical and Health Psychology

Muscle Dysmorphia Diagnostic evaluation: a systematic review

Camilo Lopez-Cuautle

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Rosalía Vazquez-Arevalo

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Juan Manuel Mancilla-Díaz

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

DOI: <https://doi.org/10.6018/analesps.32.2.203871>

Keywords: Muscle Dysmorphia, vigorexia, systematic review, Medline, PsycInfo.

PDF (Español (España))

Published
03-04-2016

How to Cite

Lopez-Cuautle, C., Vazquez-Arevalo, R., & Mancilla-Díaz, J. M. (2016). Muscle Dysmorphia Diagnostic evaluation: a systematic review. *Anales De Psicología / Annals of Psychology*, 32(2), 405-416. <https://doi.org/10.6018/analesps.32.2.203871>

More Citation Formats ▾

Language

English

Español (España)

A journal of research in Psychology

<http://dx.doi.org/10.6018/analesps>

ISSNp: 0212-9728, ISSNe: 1695-2294

News of the journal in: [f](#), [t](#)

Information

For Readers

For Authors

Ayuda de Web of Science

Master Journal List (Lista de revistas principales)

Portal de formación

Enviar comentarios

Sugerir corrección de datos

API de Web of Science

Soporte al cliente

Clarivate Analytics

Clarivate

Clarivate

PLEASE PROVIDE DETAILS OF THE REQUIRED DATA CHANGE

Product Group

Web of Science Platform

Product

* Type of Change

Times Cited

Please fill missing citations in the [Missing Citation Template](#) and attach it at the bottom of the page

Missing Citation Template

Number	Cited Article--Title	Cited Article--Accession Number	Citing Article--Title	Citing Article--Accession
<i>Example</i>	<i>Biosynthesis of silver and gold nanoparticles by novel sundried Cinnamomum camphora leaf</i>	<i>WOS:000245230100004</i>	<i>Microwave assisted facile green synthesis of silver and gold nanocatalysts using the leaf extract of Aerva lanata</i>	<i>WOS:000347583300018</i>
1				
2				
3				

Source details

[Feedback >](#) [Compare sources >](#)

Cuadernos de Psicología del Deporte

Open Access 

Scopus coverage years: from 2011 to Present

Publisher: University of Murcia


ISSN: 1578-8423

Subject area: Psychology: Applied Psychology[View all documents >](#)[Set document alert](#)[Save to source list](#) [Journal Homepage](#)


CiteScore 2018

0.95 

SJR 2018

0.379 

SNIP 2018

0.600 [CiteScore](#)[CiteScore rank & trend](#)[CiteScore presets](#)[Scopus content coverage](#)CiteScore 2018 

Calculated using data from 30 April, 2019

0.95 =

 Citation Count 2018 Documents 2015 - 2017*= [182 Citations >](#)= [192 Documents >](#)

*CiteScore includes all available document types

[View CiteScore methodology >](#)[CiteScore FAQ >](#)CiteScore rank 

Category

Rank Percentile

Psychology

[Applied Psychology](#)

#143/216

 33rd[View CiteScore trends >](#)[Add CiteScore to your site !\[\]\(5fe20d230f80dac6f70ef21181cce44d_img.jpg\)](#)

Document search

Documents Authors Affiliations [Advanced](#)

Search

"Cuad. psicol. deporte"

E.g., "Cognitive architectures" AND robots

 [References](#)  

> Limit

Reset form [Search](#) 

All

Export

Download

View citation overview

View cited by

Add to List



Document title

View references



Create bibliography

View references of the

- 1 The influence of self-talk on levels of stress and anxiety in tennis players: a systematic review [Open Access]

Refine results

Limit to

Exclude

Limit to selected items

Access type

Open Access

(121)

Other

(853)

Source title

Journal Of Sports Sciences

(33)

Revista De Psicologia Del Deporte

(31)

Cuadernos De Psicologia Del Deporte

(23)

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	Hoisan 1.2: Programa informático para uso en metodología observacional	Hernández-Mendo, A., López-López, J.A., Castellano, J., Morales-Sánchez, V., Pastrana, J.L.	2012	Cuadernos de Psicología del Deporte 12(1), pp. 55-78	49

[Encuétralo en EUREKA](#) [View at Publisher](#)

1 document result [View secondary documents](#)

TITLE-ABS-KEY("Hoisan 1.2: Programa informático para uso en metodología observacional")

Search tips

Show results for: TITLE-ABS-KEY("khoisan 1.2: programa informático para uso en metodología observacional")

[Edit](#) [Save](#) [Set alert](#) [Set feed](#)

Search within results...

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Access type

Other (1) >

Year

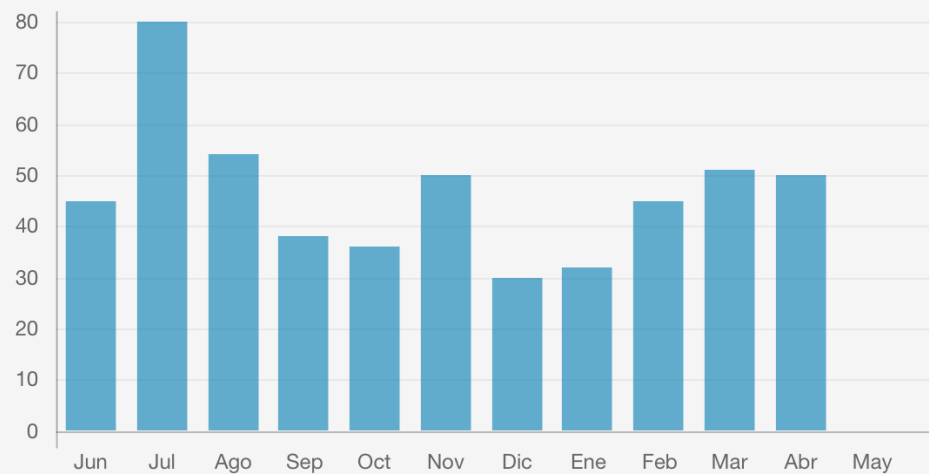
Analyze search results [Show all abstracts](#) Sort on: [Date \(newest\)](#)

All [Export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View cited by](#) [Add to List](#) [...](#) [Print](#) [Email](#) [PDF](#)

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	IT program for use in methodology observacional | [HOISAN 1.2: Programa informático para uso en metodología observacional IT program for use in methodology observacional]	Mendo, A.H., López, J.A.L., Paulis, J.C., Sánchez, V.M., Brincones, J.L.P.	2012	Cuadernos de Psicología del Deporte 12(1), pp. 55-78	10

Monitorizando la visibilidad (web) de las revistas.

Descargas



Captures

Readers: **23**

 [see details](#)

Métricas

Vistas del PDF **275**

Twitter  **1**

Scopus[®]



0

Articles

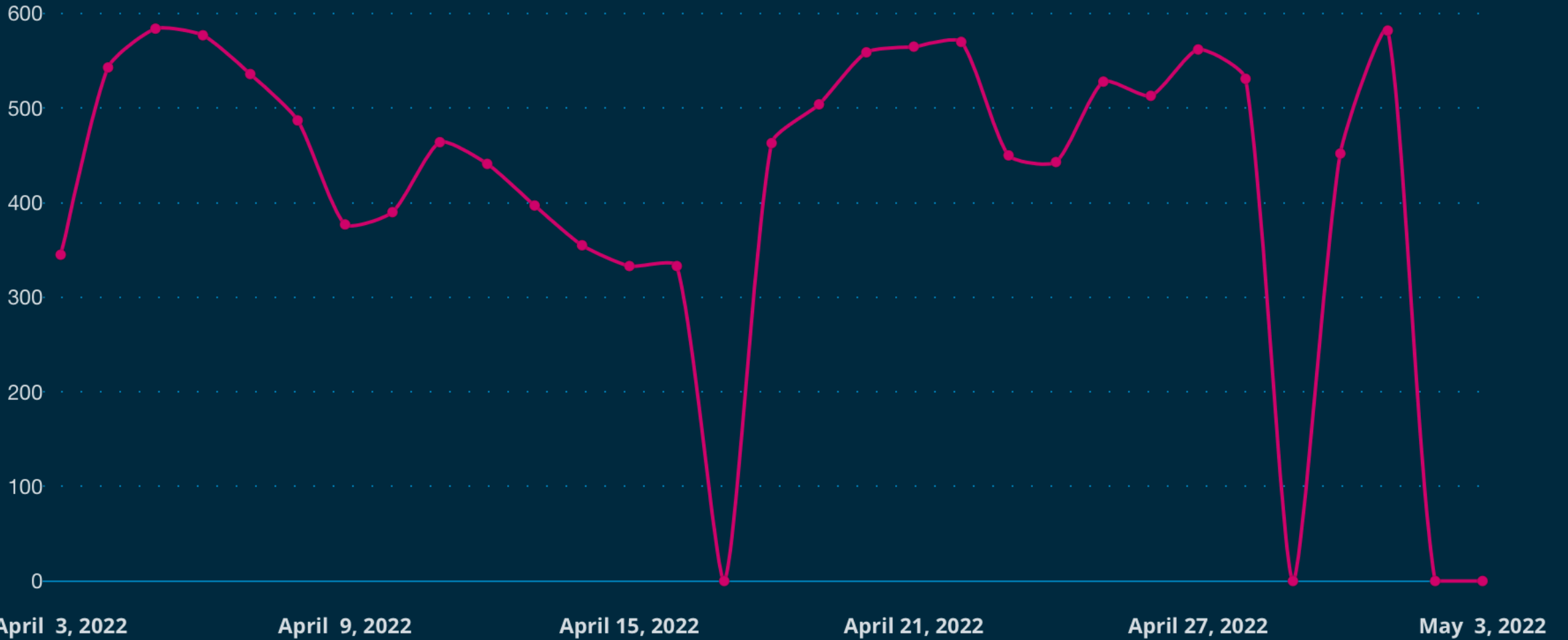


2022-04-03 — 2022-05-03

Filters

Abstracts Files

Daily Monthly



▼ Google Analytics Plugin

Integrate OJS with Google Analytics, Google's web site traffic analysis application. Requires that you have already setup a Google Analytics account. Please see the [Google Analytics site](#) for more information.



Settings

Delete

Upgrade

Buscar informes y artículos

Resumen de la audiencia

GUARDAR EXPORTAR COMPARTIR ESTADÍSTICAS

4 abr 2022 - 3 may 2022

Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

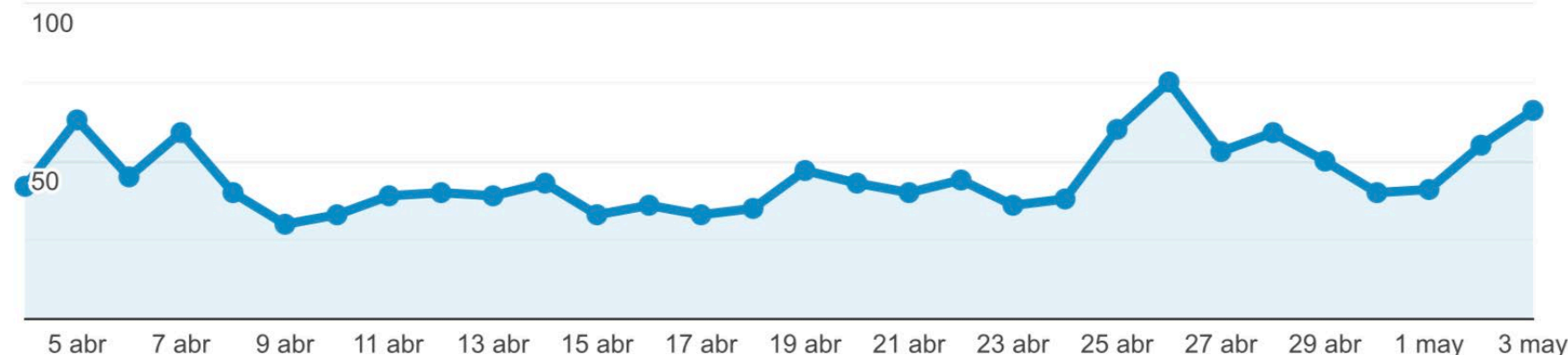
+ Añadir segmento

Resumen

Usuarios frente a Seleccione una métrica

Cada hora Día Semana Mes

Usuarios



Página principal

Personalización

INFORMES

En tiempo real

Audiencia

Resumen

Usuarios activos

Valor del tiempo de vida del cliente
BETA

Análisis de cohortes
BETA

Audiencias

Atribución BETA

🔍 Buscar informes y artículos

▶ 🕒 En tiempo real

▶ 👤 Audiencia

▼ 📊 Adquisición

Resumen

▶ Todo el tráfico

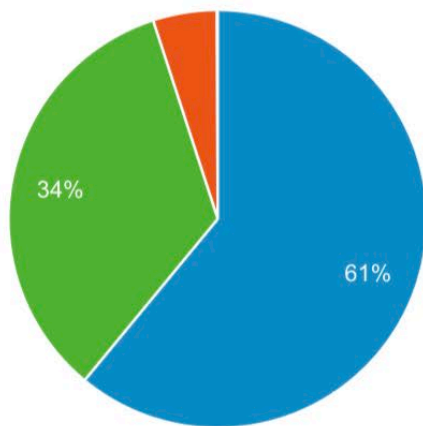
▶ Google Ads

▶ Search Console

▶ Medios sociales

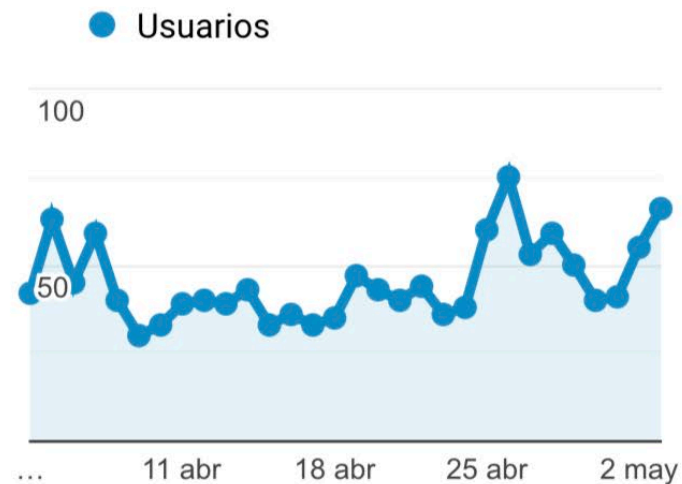
▶ Campañas

Canales principales



- Referral
- Organic Search
- Direct
- Social

Usuarios





Buscar informes y artículos



En tiempo real



Audiencia



Adquisición



Comportamiento

Resumen

Flujo del comportamiento

Contenido del sitio

Todas las páginas

Desglose de contenido
Páginas de destino



Atribución ^{BETA}



Resumen

Vistas de una página

frente a [Seleccione una métrica](#)

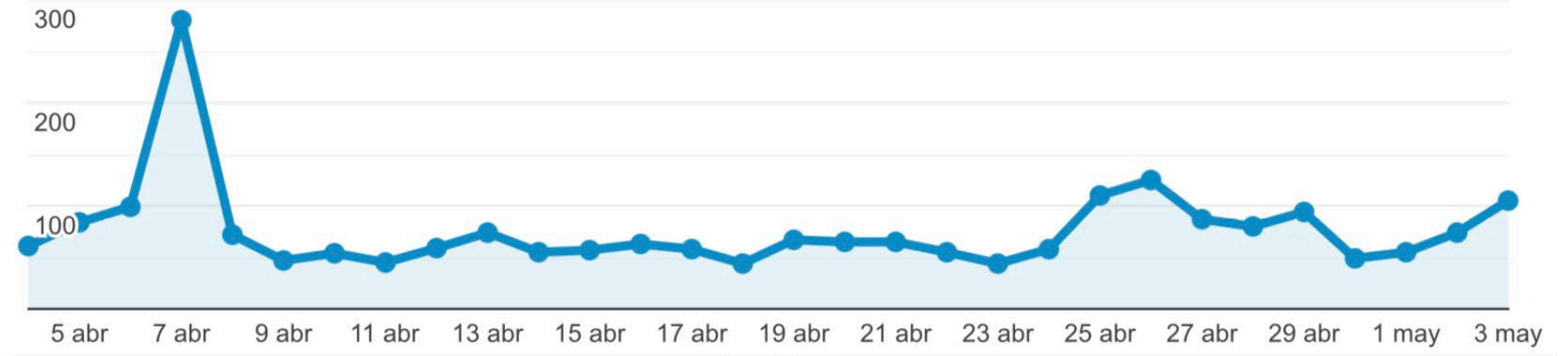
Cada hora

Día

Semana

Mes

Vistas de una página



Vistas de una página

2.285



Número de vistas de página únicas

1.686



Promedio de tiempo en la página

00:01:34



Porcentaje de rebote


81,75 %



Porcentaje de salidas

63,54 %



[IWETEL] Google Analytics ahora ilegal también en Francia, es posible que pronto sea ilegal en España y otros países Europeos. 12 de febrero de 2022 



Hugo Agud Andreu · 14 feb
para IWETEL ▾

Buenos días,

La Agencia de Protección de Datos de Francia (CNIL) [ha declarado ilegal](#) el uso de Google Analytics. La decisión es consecuencia de la resolución del TJUE en julio de 2020 que [invalidó el conocido como 'Privacy Shield'](#), que permitía transferir los datos personales a los Estados Unidos. Tras la sentencia, cuya doctrina se conoce como 'Schrems II', la transferencia de datos como los utilizados en Google Analytics es ilegal y por ende, las distintas agencias de protección de datos están tomando esta decisión.

El [primer país en bloquear Google Analytics](#) fue Austria en enero. Pero sabíamos que se extendería a más países, pues la sentencia del Tribunal Superior de Justicia de la UE es extensible a distintos países y a distintas empresas.

Francia se une a Austria y puede ir a más. El TJUE declaró que la transferencia de datos a EE.UU incumplía el Reglamento General de Protección de Datos. La consecuencia directa es que el 'Privacy Shield', un acuerdo entre la Unión Europea y los Estados Unidos, terminó. Desde entonces, esta transferencia de datos se considera ilegal, a falta de una nueva ley que recoja este uso. Austria tomó el primer paso y ahora ha sido Francia, pero las distintas agencias nacionales pueden tomar una postura similar. Por su parte, CNIL ha ordenado a empresas y operadores que dejen de utilizar Google Analytics.



Ángel M. Delgado-Vázquez en modo  @amdelvaz · 21/4/22
Desde @pkp, viendo los problemas de #GoogleAnalytics con la legislación sobre #ProtecciónDeDatos #GDPR, recomiendan el uso de @matomo_org o @PlausibleHQ para las analíticas web pkp.sfu.ca/2022/04/21/goo...

April 21, 2022 · No Comments

Google Analytics' Privacy Practices Challenged

 Share

 Tweet

 Pin

 Mail

 SMS

April 14, 2022

Google Analytics' privacy practices are being challenged, especially in European Union member countries, where they contravene the General Data Protection Regulation ([GDPR](#)) and have been [declared illegal in some countries](#).

For this reason, the PKP [Technical Committee](#) recommends not using Google Analytics so you do not end up tracking readers that are citizens of countries that enforce GDPR.

Tools like Google Analytics provide ways to measure,



NEW GUIDE: 10 key considerations when choosing a GDPR compliant web analytics tool [Read the guide](#)

Google Analytics alternative that protects your data and your customers' privacy

Take back control with Matomo – a powerful web analytics platform that gives you 100% data ownership.

 Try 21-day free Cloud trial

No credit card required.

 Matomo On-Premise

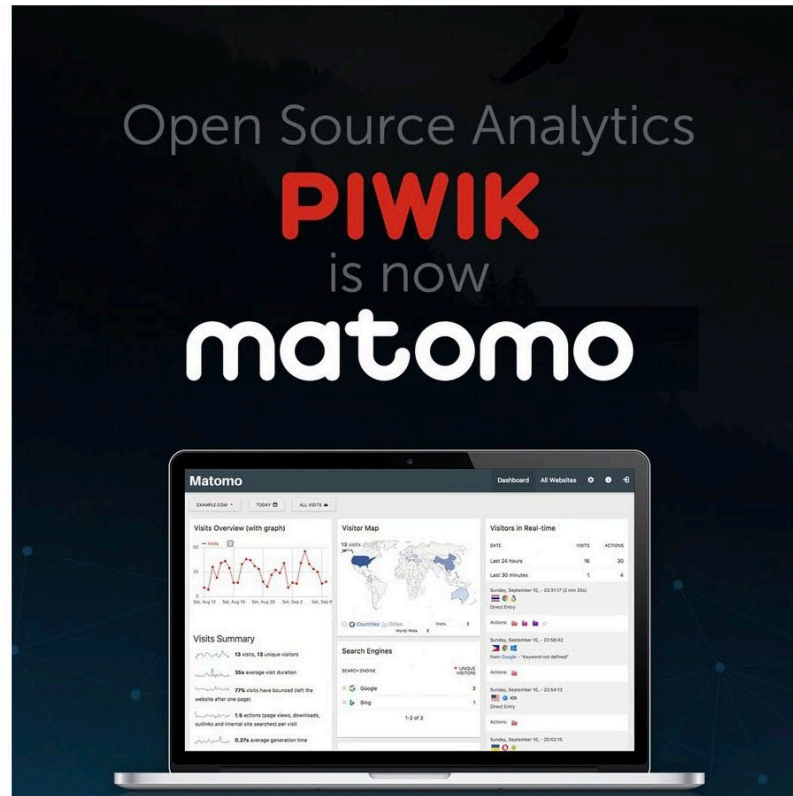


[TRY IT FOR FREE](#)

Piwik is now Matomo – Announcement

January 9, 2018 [About](#)

You may be surprised to read this announcement, but no stress, take a deep breath, nothing big is going to happen, it is just our name that is changing and here are the reasons why.





With this plugin enabled Piwik may be used to collect and analyze web site usage and traffic for this journal. Please note that this plugin requires that Piwik is already installed. Please see the [Piwik site](#) for more information.

The full url to your Piwik installation (i.e. <http://myserver.net/piwik>).

Piwik Url

*Piwik Url **

Within Piwik, click on Settings -> Websites. The site profile ID is displayed next to your site profile name.


Site profile ID

*Site profile ID **

OK

Cancel

** Denotes required field*



**Muchas gracias por
vuestra atención y
motivación**



@amdelvaz adelvaz@bib.upo.es



Ángel M. Delgado-Vázquez