



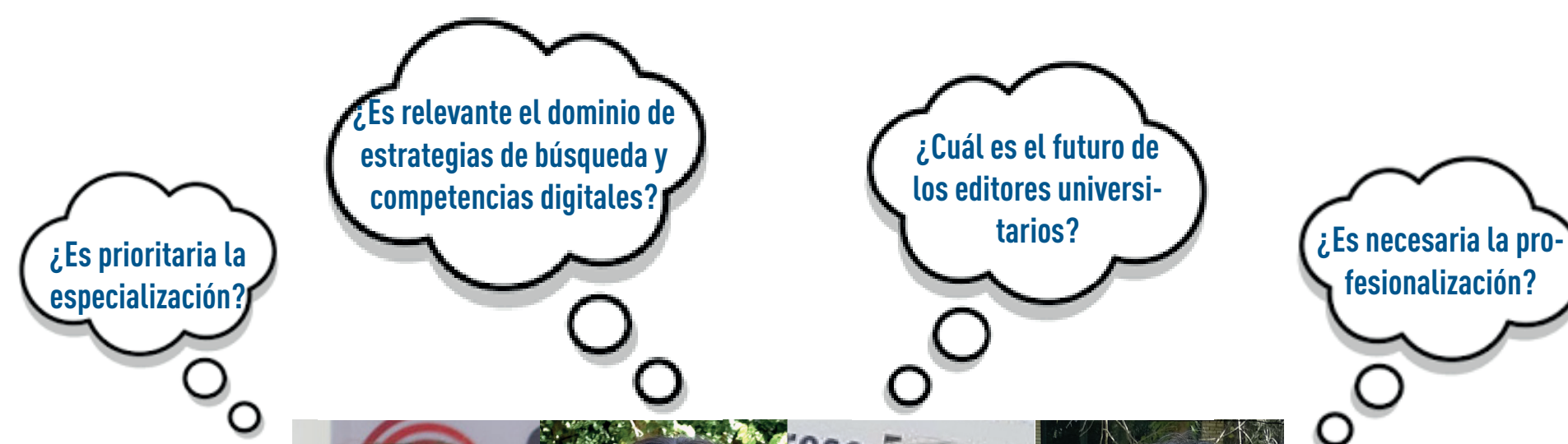
Competencias de los futuros profesionales en relación con la calidad de las revistas científicas

Isabel Olea, Sandra Sánchez-García, Elisa Larrañaga, Santiago Yubero



Contexto

- Profunda transformación de la gestión editorial.
- Nuevos estándares de calidad en la difusión digital.



Isabel Olea Consultora Edic. Científica
Sandra Sánchez-García Directora Biblioteca Univ.
Elisa Larrañaga Prof. Psicología de la Educa.
Santiago Yubero Catedrático de Psicología

Situación actual

Frente a las grandes editoriales...

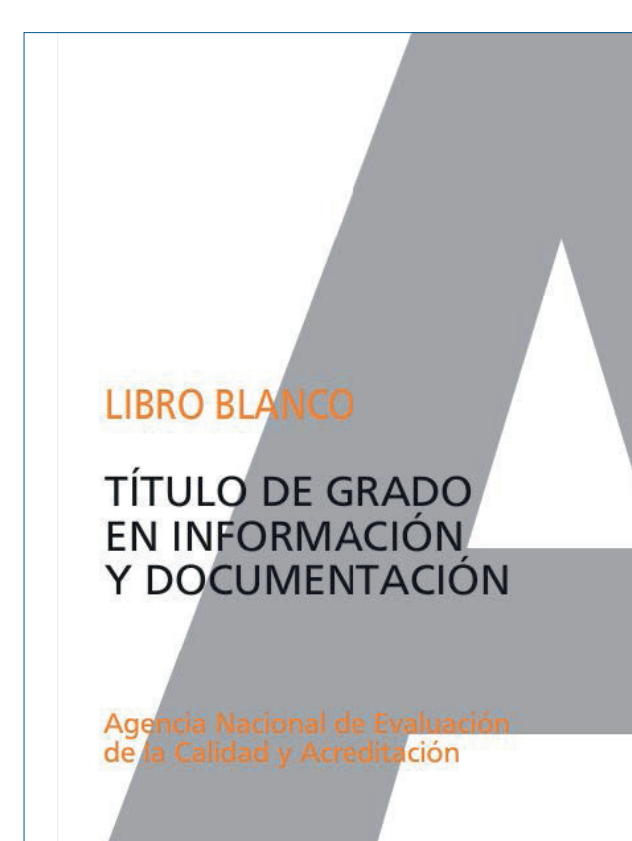


La mayoría de los editores universitarios trabajan sin formación editorial y tiene dificultad para adaptarse a los nuevos procesos editoriales



Es necesario

- Profesionalizar la edición de revistas científicas.
- Formar equipos editoriales especializados y con reconocimiento profesional y económico.

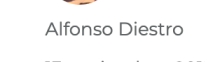


Libro Blanco (ANECA)

Grado en Información y Documentación
Perfil profesional creación y gestión de información

Profesionalización e idiosincrasia de las revistas científicas de educación

Por Alfonso Diestro, Marta Ruiz-Corbella y Arturo Galán. Editores de Aula Magna 2.0. Facultad de Educación (UNED)



Alfonso Diestro
13 noviembre, 2015
Entradas
calidad, Ciencia 2.0,
Equipos Editoriales,
Profesionalización,
Profesionalización



La mejora de la calidad de la gestión editorial, la difusión y el impacto de las revistas científicas de educación es directamente proporcional, entre otros aspectos, a la profesionalización de los equipos editoriales de las mismas.

Preguntas de investigación

¿Qué **competencias** tienen los estudiantes de IyD que han elegido como primera opción profesional las empresas de creación y gestión de información?

¿Qué importancia dan a las **TIC**, a las estrategias de búsqueda y a las competencias digitales?



Participantes

- **334 estudiantes** del Grado en Información y Documentación de 10 universidades españolas (63.7% mujeres).
- De ellos, **120 estudiantes** (35.9%) eligieron en primera opción la creación y gestión de información (47.7% mujeres)



Resultados

Los estudiantes que seleccionaron "creación y gestión de información" valoran como más importantes las **competencias** de:

- Saber consultar y usar fuentes electrónicas de información primaria.
- Conocer las estrategias de búsqueda de información.
- Evaluar las TIC relevantes para su futuro profesional.

Conclusiones

¿Dónde nos lleva el futuro?

Hay que formar profesionales → Especializados en edición de revistas.
→ Que hagan frente a los desafíos de las publicaciones.
→ Que apoyen la labor científica de los editores universitarios.

Es importante → Trabajar en el reconocimiento profesional y económico de estos profesionales para reforzar la calidad de las revistas científicas españolas y situarlas al mismo nivel que las publicaciones internacionales.

Especialización

Reconocimiento profesional y económico

Profesionalización