

Construir y transferir conocimiento mejorando la calidad colaborativamente en nombre de la Pedagogía Social

Contextualización y desarrollo histórico-cronológico

Mediando los años ochenta del pasado siglo se publicaba el primer número de la *Revista Pedagogía Social* en la Universidad de Murcia.

Desde entonces, de modo ininterrumpido, ha articulado su evolución y desarrollo en **tres etapas**:

- 1) la primera entre 1986 y 1997;
- 2) la segunda, reiniciando su numeración, entre 1998 y 2006, ya como **Pedagogía Social. Revista interuniversitaria**, publicada por Nau Llibres;
- 3) la tercera, desde 2007 hasta la actualidad, colaborando en su edición las Universidades: Nacional de Educación a Distancia (UNED), Pablo de Olavide (UPO) y Salamanca (USAL). Desde 2012 se edita exclusivamente en formato electrónico (e-1989-974), tras su publicación impresa y durante algunos años también en CD-Room.



<https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/about>



Identidad y entidad científica, académica y profesional

La revista, como un espacio plural, abierto y democrático decididamente comprometido con el quehacer científico, académico y profesional de la **Pedagogía Social** y la **Educación Social** en sus diversas manifestaciones epistemológicas, teóricas, metodológicas y empíricas, ha adquirido una creciente proyección nacional e internacional en las últimas décadas.

Desde los primeros años dos mil es el órgano de expresión, difusión y divulgación científica de la **Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)**, situándose en la vanguardia de las que se publican en el mundo sobre Pedagogía Social/Social Pedagogy, como una revista que edita en español, portugués e inglés.



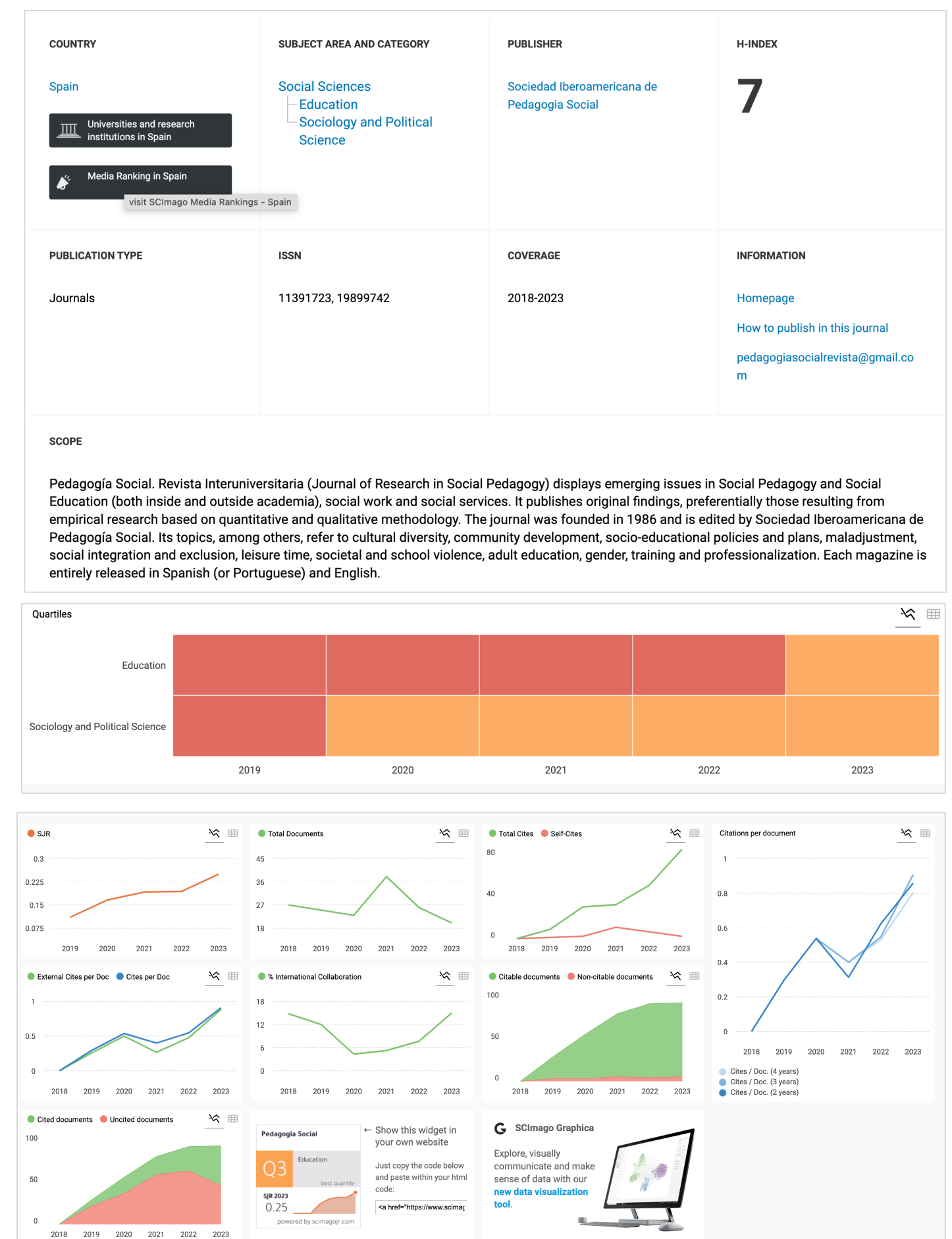
Construyendo una revista de calidad: realidades y desafíos

En la creación, evolución y consolidación de la revista, merece destacarse su carácter interuniversitario, siendo especialmente relevante su vinculación con una sociedad científica en la que se integran académicos pertenecientes a 37 Universidades en distintos países, adscritos a 52 grupos de investigación.

En las cuatro décadas que acredita su trayectoria se registran logros significativos en la definición de sus objetivos, estrategias, la sistematización y formalización de sus contenidos (desde la recepción de los textos originales hasta su publicación), la proyección y difusión nacional-internacional, la mejora en la indexación y los indicios de calidad, etc.

Entre otros referentes de su calidad, cabe destacar: **Sello de Calidad Editorial y Científica de las Revistas Científicas Españolas (FECYT)**, estando indexada, entre otros, en: Scopus-SJR, ERIH PLUS, FRANCIS, DOAJ, DIALNET, Latindex, Google Scholar Metrics, CARHUS Plus+, DICE, RECYT, REDINED, ISOC-CSIC, MIAR, ESCI-WoS.

Mirando al futuro, sus **desafíos** se vinculan a la mejora de sus opciones en la transferencia de conocimiento, la internacionalización, la calidad de sus contribuciones, el reconocimiento de la comunidad científica y universitaria en las Ciencias de la Educación y las Ciencias Sociales, de los colectivos profesionales y de la sociedad.



José Antonio Caride – Rita Gradaílle

Ángel de Juanas – Diego Galán – Paloma Valdivia – Jorge Díaz – María José Vázquez – Itahisa Pérez – María Victoria Pérez de Guzmán