

Las revistas españolas de Educación indexadas y sus políticas editoriales de depósito de datos



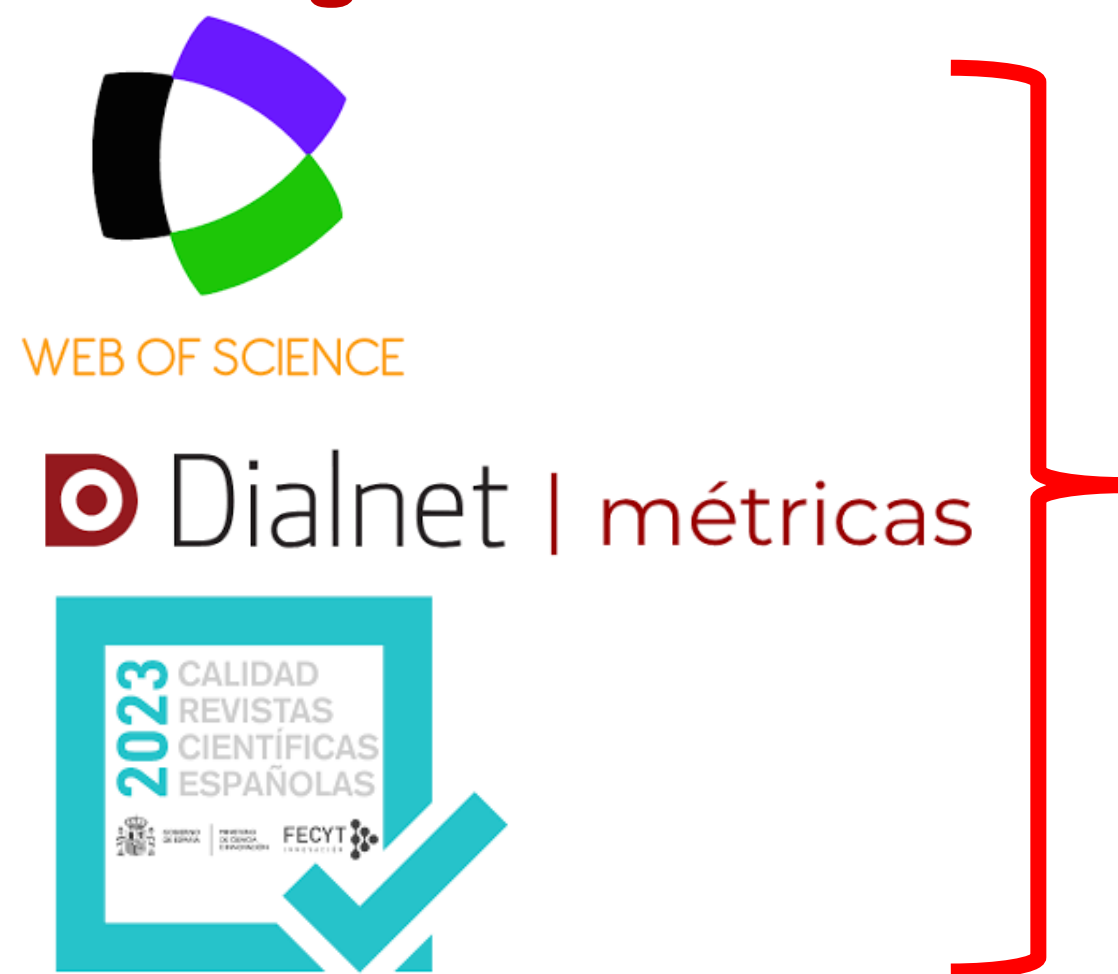
Adolfo Alonso-Arroyo (1,2); Celia Martínez-Córdoba (1); Juan Carlos Valderrama-Zurián (1,2); Lidya Groppi Bosch (1); Rafael Aleixandre-Benavent (1,3)

1. UISYS. Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria, Universitat de València. Unidad asociada al Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU). UC3M-UAM. España. 2. Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación. Universitat de València. España. 3. Ingenio (CSIC-Universitat Politècnica de València). España

Objetivo

Relación entre políticas de apertura a los datos en las revistas y su indexación y clasificación en bases de datos

Metodología



¿Permiten compartir datos y material complementario?



Resultados

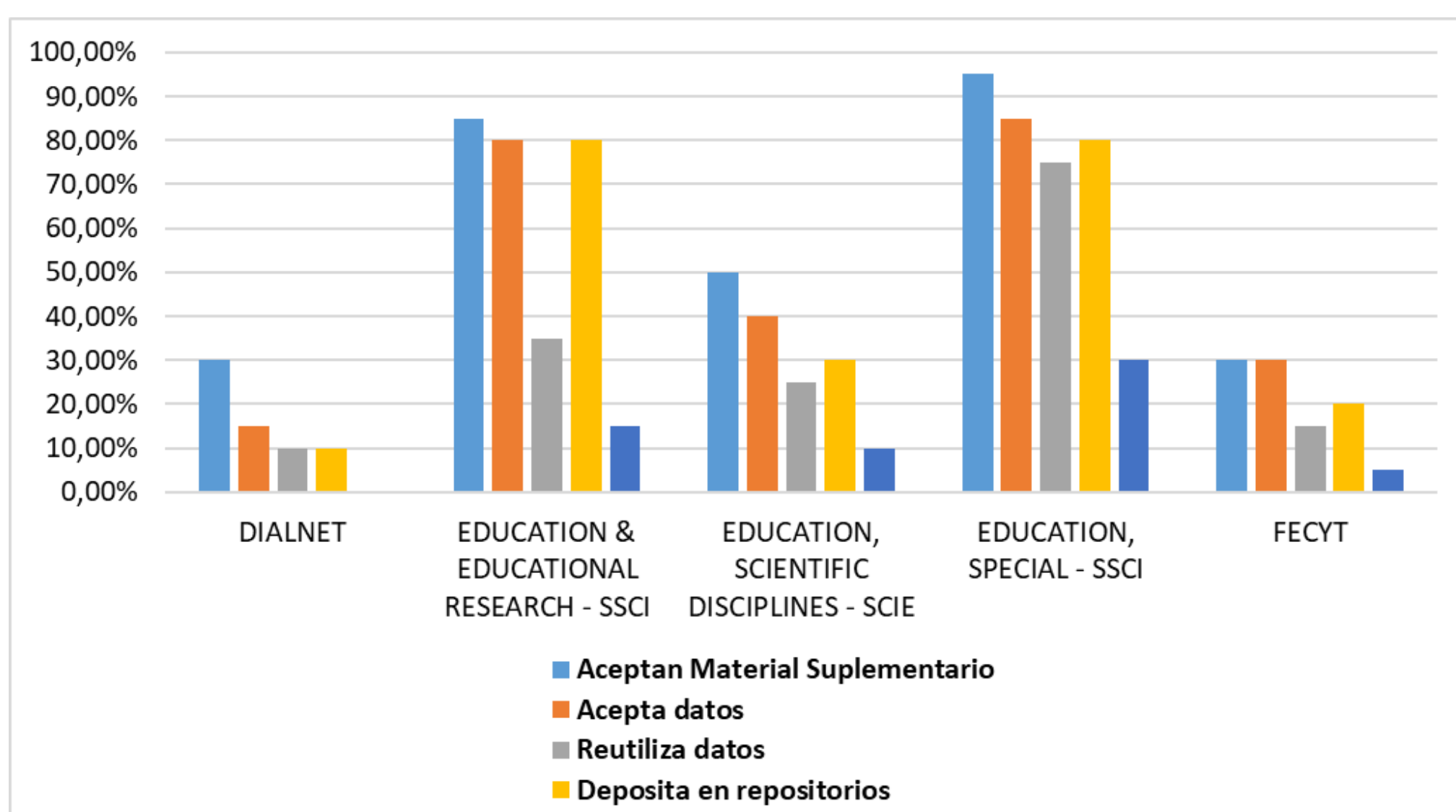


Figura 1. Políticas sobre datos y bases de datos de indexación

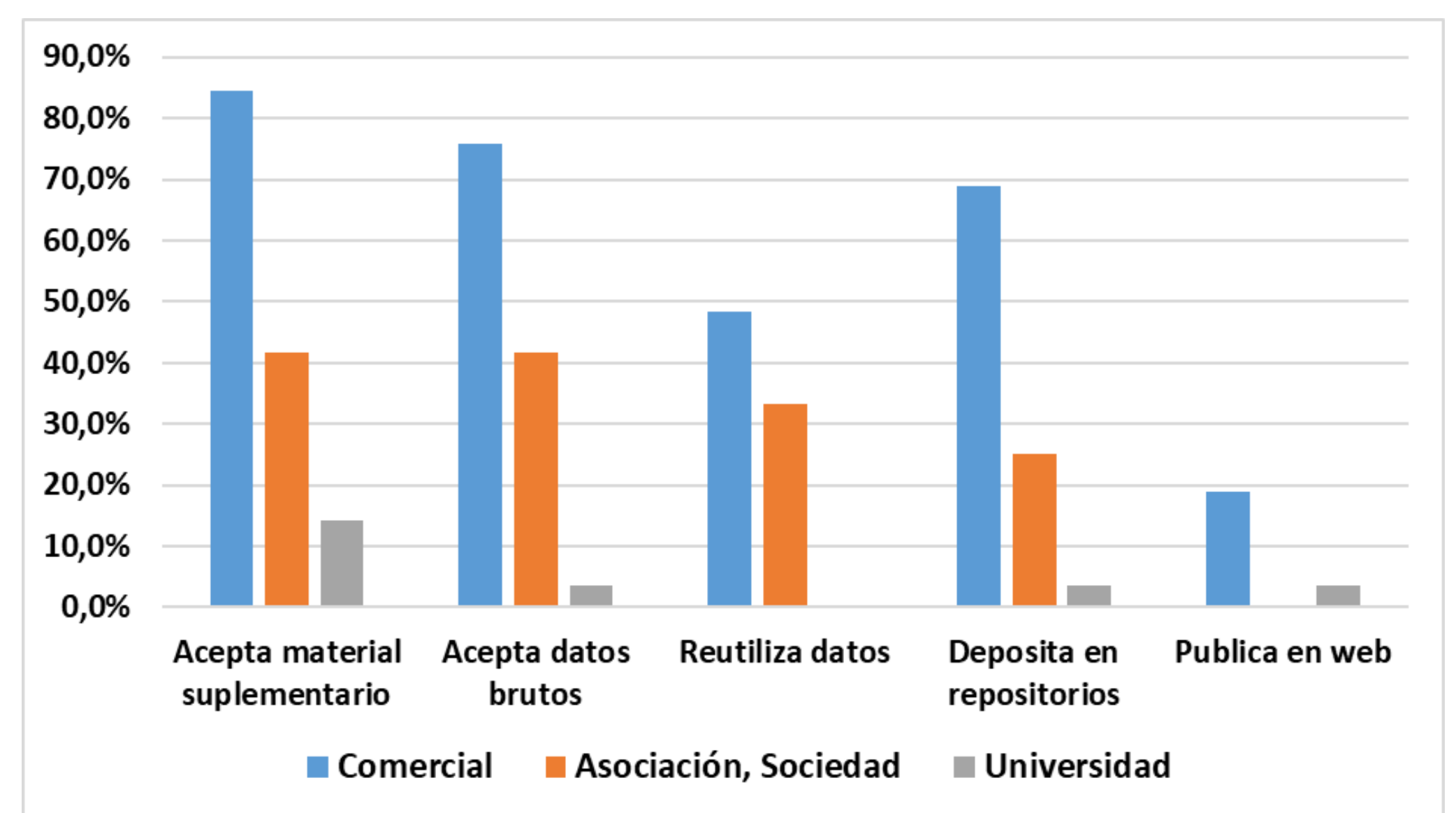
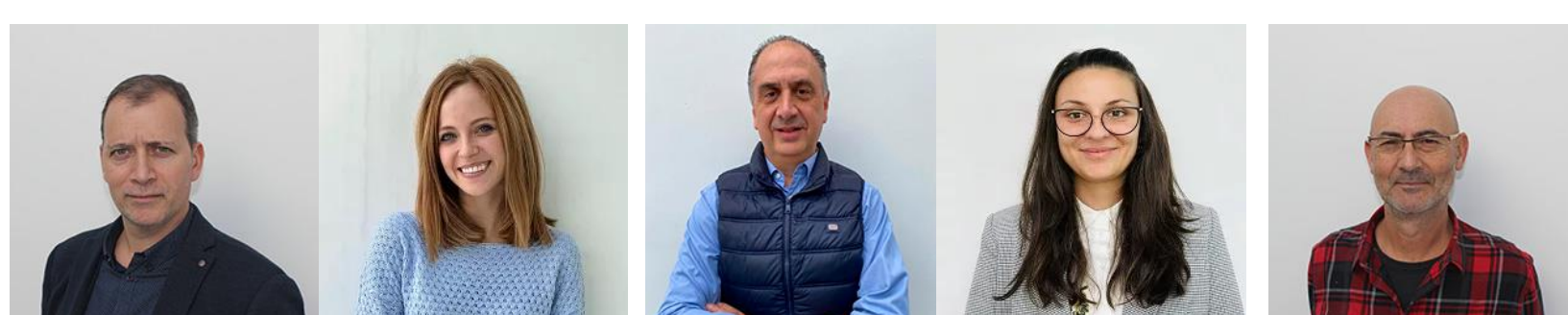


Figura 2. Políticas sobre datos y tipo de editorial

Conclusiones

1. Las revistas de Educación indexadas en varias fuentes y en cuartiles superiores tienen políticas sobre datos más permisivas
2. Las revistas editadas por editoriales comerciales tienen políticas más abiertas



Ayudas a proyectos: TED2021-131057B-I00